

№ 6 «Орман ертегі»Б/Б
педагогикалық
кеңесінде талқыланды
№ 1 хаттама

Бекітемін:



№ 6 «Орман ертегі»
балабақша меңгерушісі
Ж.Ж. Бурханова
«07» 09 2021 ж



**№ 6 «Орман ертегі » балабақшасы
ДАМУ БАҒДАРЛАМАСЫ.**

2021-2026 жж

Ақтөбе қаласы

№ 6 «Орман ертегі» балабақшасында ұжымымен өткізілетін педагогикалық жоспары.

1.Басқару жүйесі.

Мақсаты: тәрбиешілердің балаларды оқыту мен тәрбиелеуде, оларды шығармашылық әрекетке баулуда білім беру саласындағы жаңалықтарды, озық педагогикалық тәжірибені зерттеп, жинақтап, таратуда, кәсіби біліктілігі мен теориялық білім деңгейін көтеру ісінде нақты ғылыми-әдістемелік көмек көрсету .

Міндеттері	Мазмұны	жауаптылар	мерзімі				
			20 21- 20 22	20 22- 20 23	20 23- 20 24	20 24- 20 25	20 25- 20 26
1. Ата - аналардың өзара қарым - қатынасын жақсарту. Балабақша өмірімен таныстыру, тәрбиешімен дұрыс қарым - қатынаста болу. Психологиялық кеңес, ағарту жұмыстарын жүргізу.	1. Ата-аналарға сауалнамалар жүргізу.	әдіскер, педагог-психолог	+	+	+	+	+
2. Тәрбиеші мен баланың оқуға деген қызығушылығын арттыру жолдарын түсіндіреді.	Балалар өз ойларын еркін жеткізіп, қарым-қатынас жасауға үйрету, ойлау белсенділігі артып, қызығушылықтары ояту. Тәрбиешілердің бойында ізденуге деген талпыныс күшейді. Балабақшадағы топтық және жекелей жұмыстар нәтижесінде балалардың білім деңгейін көтеруге және қабілеттерін ұштай түсуге болатындығына көз жеткіздік	Меңгеруші Әдіскер	+	+	+	+	+
3. «Даму бағдарламасы 2021-2026» енгізу туралы	1. Балабақша талдау есебі. 2. Шығармашылық топтың есебі. 3.Жыл сайынғы талдау есебі.	Меңгеруші Әдіскер	+	+	+	+	+
4.Әдістемелік бөлме жұмысының мазмұны және ұйымдастырылуы.	1. Тәрбиешілер үшін сайыстар ұйымдастыру 2.Әдістемелік кітаптар толықтыру 3.Ата-аналар үшін жылжымалы папкалар ұйымдастыру	Меңгеруші Әдіскер	+	+	+	+	+
5. Б/Б даму бағдарламасының бақылау жасау.	1.Балабақша даму бағдарламасына талдау жасау.	Меңгеруші Әдіскер	+	+	+	+	+

2.Білім жүйесі

Мақсаты: Балалар мен білім беру қызметтерінің сапасын әлеуметтік және жеке нәтижелерін тұрғысынан білім беру және оқытуды жетілдіру .

Міндеттері	Мазмұны	жауаптылар	мерзімі				
			20 21- 20 22	20 22- 20 23	20 23- 20 24	20 24- 20 25	20 25- 20 26
1.Балалардың денсаулық сақтау туралы мониторингі.	1.1.Балабақшада күн тәртібі мазмұны мен ұйымдастырылуы.	Меңгеруші Әдіскер	+	+	+	+	+
2.Жеке бағдарламалар , авторлық бағдарламалар ұйымдастыру.	2.1. Тәрбиелеу мен оқытуға жаңа бағдарламалар балалардың жас ерекшеліктеріне сай енгізу. 2.2. Бағдарламаның орындалу туралы немесе балалармен жеке жұмыстары туралы мониторингі ұйымдастыру.	Меңгеруші	+	+	+	+	+
		әдіскер	+	+	+	+	+
	<u>Танымдық-тілдік дамуы:</u> - Тілдік қатынас - тіл арқылы байланыс, сөйлеу тілі арқылы адамдардың бір-бірімен қарым-қатынас жасауы; қоғамдық, ұлттық тіл арқылы ұғынысу, түсінісу; яғни адамзаттың тіл арқылы сөйлесім әрекетін меңгеруі тілдік қатынас дегенді білдіреді..	Меңгеруші Әдіскер	+	+	+	+	+
3.2.Экологиялық дағдылардың қалыптасуы; - Балаларды мектепке даярлау; - салт-дәстүрге үйрету; -Құрастыру ұйымдастырылған оқу іс-әрекеті арқылы ұсақ моторикасын дамыту.	<u>Көркемдік-эстетикалық дамуы</u> 3.2.1. Түрлі табиғи материалдар пайдалану арқылы кепкен жапырақтар , көкөніс , жемістер, қағаз,желім және т.б) дамыту. 3.2.2. Шығармашылық ойлауын дамыту. 3.2.5. Түрлі түстер,сезім, пішіндер, композициялар арқылы көркем-эстетикаға дамыту. 3.2.7. Эстетикалық адамгершілік қабілеттерін дамыту.	әдіскер тәрбиешілер	+	+	+	+	+
4. Балалардың денсаулығы мен өмірін қорғау, қауіпсіздік бойынша жұмыс күйі. Жарақаттану профилактикасы	<u>Физикалық дамыту және жетілдіру.</u> 4.1 Балабақшада өткізілген спорттық шаралар арқылы балалардың физикалық және эмоционалдық дамуына ықпал ету. 4.2.Әрбір баланың даму деңгейін анықтау үшін комплекстік диагностикалар, шынықтыру – сауықтыру шараларын өткізу.	Меңгеруші Әдіскер	+	+	+	+	+

	4.3. Дәстүрден тыс көрнекіліктер, ұлттық ойындар және спорттық ойындар арқылы қимылды ойындар ойнату.						
6.Балабақшада балаларды сүйгіштікке адамгершілікке тәрбиелеу.	Отан 6.1.Қарттар күні, Ұстаздар мерекесі, «8 наурыз», «Отан қорғау күні» , «9 мамыр» және т.б мерекелер, ашық есік күндері, өз елін жерін сүю арқылы балаларды Отан сүйгіштікке , адамгершілікке тәрбиелеу.	Меңгеруші Әдіскер					

3. Біліктілігін көтеру

Мақсаты: Тәрбиешілердің кәсіби даярлық деңгейін көтеру.

Міндеттері	Мазмұны	жауаптылар	мерзімі				
			2020-2022	2022-2023	2023-2024	2024-2025	2025-2026
1. Әкімшілік және тәрбиешілердің мерзімдік курстарға қатысуын ұйымдастыру. Халықаралық, республикалық, деңгейденәтиже көрсеткен тәрбиешілермен жұмыс	-Өзінің кәсіби біліктілік санатын көтергісі келген тәрбиешілердің өтінішін қарау.	Меңгеруші Әдіскер	+	+	+	+	+
4. Тәрбиешілердің і кәсіби біліктіліктің көтеру.	4.1. Тәрбиешілердің кәсіби шеберлігінің берілген біліктілік санатына лайықтылығын анықтау 4.2. Тәрбиешілерді кәсіби біліктіліктің модератор, сарапшы және зерттеуші санатына аттестациялау.	Меңгеруші Әдіскер	+	+	+	+	+

4. Басқа мекемелермен сабақтастықты жүйлендіру.

Мақсаты: басқа да мектепке дейінгі өзара іс-қимылының тиімді жүйесін құру , ата-аналармен өзара қалыптастыру бәсекеге қабілеттілігін және ұстанымды ілгерілету .

Міндеттері	Мазмұны	жауаптылар	мерзімі				
			20	20	20	20	20
			21-	22-	23-	24-	25-
			20	20	20	20	20
			22	23	24	25	26
1.Ата-анамен жұмыс							
1. (Отбасы , бала , балабақша да) өзара байланыс.	1.1 Балалардың денсаулығының дамуы туралы ата-аналардан мәлімет алу. 1.2.Ата-аналарды балабақша ішілік жиналыстарға қатыстыру. 1.3.Ойын терапияларында бала ата-аналарға және тәрбиешілерге жағдай жасау. 1.4. Тәжірибе алмасу мақсатында газеттер шығару. 1.5.Ата-аналар үшін жылыжымалы кітапханалар ұйымдастыру. 1.6.Ата-аналарға әртүрлі сұрақтар бойынша кеңестер беру. 1.7. бірге өткізілетін шараларға ата-аналарды белсенділігін арттыру. 1.8.Қазақтың салт-дәстүрін дәріптейтін шараларды ұйымдастыру.	Әдіскер психолог Тәрбиешілер Менгеруші Әдіскер психолог Тәрбиешілер	+	+	+	+	+
2. Білім беру саласындағы балалардың денсаулығын нығайту мақсатындағы жасалатын жұмыстар.	2.1.Жыл сайын өткізілетін шараларды жалғастыру: -Спорттық шара, -ашық есік күндері, - СӨС бойынша ата-аналар жиналысы, - қызықты тақырыптар бойынша кеңестер беру.	Тәрбиешілер	+	+	+	+	+
2. Мектеппен сабақтастық.							
1. Қалалық мекемелерімен маңызды қарым-қатынас анықтау .	1.Мектеппен сабақтастық нормативтік-құқықтық 2.№ 14 орта мектебі	Тәрбиешілер	+	+	+	+	+
2. Балабақша ішкі және сыртқы факторларды ескере отырып , оң имиджі саясатын жасау	1. Білім беру қызметтерін көрсететін команда кешенді талдау жүргізу . 2. Басқа да әлеуметтік мекемелермен ынтымақтастық мектепке дейінгі жүйесінің тәжірибесін қорыту 3. Басқа да әлеуметтік мекемелермен ынтымақтастықты дамыту болашағы дамыту	Тәрбиешілер	+	+	+	+	+

КҮТІЛЕТІН НӘТИЖЕЛЕР:

- Балалардың білім және дағды деңгейін қамтамасыз ету жеткілікті деңгейде болуы.
- Мекемеде оқыту процесін мақсатты және ынтымақты мазмұнды қамтамасыз ету, мектеп пен балабақша жұмысының байланысының принциптерін сақтау.
- Балаларда үлкендермен және мектепке дейінгі жастағылардың арасында өзара адамгершілік қатынасын қалыптастыру және тәрбиелеу.
- Мектепке дейінгі орта жастағы балаларды адамгершілік тәрбиеге көңіл-күйін бағыттау.
- Балаларды өзара қарым-қатынаста жақсылыққа тәрбиелеуде педагогтің бағалау ролі.
- Балабақшадағы балалардың құрастырушылық дағдысының дамуының негізгі мақсаты.
- Жаңа әлемдегі балалардың адамгершілік тәрбиесі.

5 ЖЫЛДЫҢ БОЛЖАМ НӘТИЖЕСІ

Білімі бойынша

Оқу жылы	Барлық педагог саны	Жоғары білімді	Мект. Дейін. Жоғары білімді	Арнаулы орта	Мект. Дейін Арнаулы орта
2021-2022	17	16-94 %	12 - 70%	1-59%	1 -59%
2022-2023	17	17-100%	13 -76%	-	-
2023-2024	17	17-100%	13 -76%	-	-
2024-2025	17	17-100%	14 -82%	-	-
2025-2026	17	17-100%	14 -82%	-	-

Санаты бойынша

Оқу жылы	Педагог саны	Жоғары санат, зерттеуші	Бірінші санат, сарапшы	Екінші санат, модератор	Санаты жоқ
2021-2022	17	4-23%	3-18,5%	5-29%	5-29%
2022-2023	17	4-23%	3-18,5%	6-35%	4-23%
2023-2024	17	4-23%	5-29%	6-35%	2-12%
2024-2025	17	4-23%	5-29%	7-41%	1-5,9%
2025-2026	17	5-29%	7-41%	5-29%	-

Еңбек өтілімі

Оқу жылы	Педагог саны	20 ж жоғары	15 -10 ж жоғары	10-5 ж жоғары	5 жылға дейін
2021-2022	17	7	4	3	3
2022-2023	17	8	4	2	3
2023-2024	17	9	4	2	2
2024-2025	17	9	4	3	1
2025-2026	17	10	4	3	-

5 ЖЫЛДЫҚ ҚАЙТА ДАЯРЛАУДЫ ЖОСПАРЛАУ.

Негізі	2021-2022	2022-2023	2023-2024	2024-2025	2025-2026
	7	4	3	2	1

5 ЖЫЛДЫҚ АТТЕСТАЦИЯДАН ӨТУДІ ЖОСПАРЛАУ.

Санаты	2021-2022	2022-2023	2023-2024	2024-2025	2025-2026
Зерттеуші	-	-	-	1	1
Сарапшы	1	3	3	1	-
Модератор	3	1	2	-	-
барлығы	4	4	5	2	1

КАДРЛАРМЕН ЖҰМЫС

	2021-2022	2022-2023	2023-2024	2024-2025	2025-2026
Негізі	Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу бағдарламасы	Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу бағдарламасы	Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу бағдарламасы	Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу бағдарламасы	Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу бағдарламасы
Адаптивтік бағдарламалар	А. Сагиденова А. Каримбаева М. Тұрарбекова тәрбиешілер адаптивтік бағдарламалар жазуға кірісу.	С. Елеуова , А. Надиршина, Ә. Пірімбетова, Г. Жанбырбаева тәрбиешілер адаптивтік бағдарламаларын қайта қарап өзгерістерін енгізу.	А. Үкібаева, А. Жубанова тәрбиешілер адаптивтік бағдарламалар жазуға кірісу.	Г. Малаева, Р.Қапашева, С. Жанұзақова, Қ. Кубаева тәрбиешілер адаптивтік бағдарламаларын қайта қарап өзгерістерін енгізу.	Г.Тулеева тәрбиешілер адаптивтік бағдарламалар жазуға кірісу.
Қалалық әдістемелік бірлестікке қатысу	+	+	+	+	+

Әдістемелік қамтамасыз етудегі жағдайлар

1. Әдістемелік нұсқау кітапшаларды көбейту.
2. Оқу – тәрбие процесінің сапасын жақсартуға демонстрационды материалдарды көбейту.
3. Эстетикалық - өнегелілікке тәрбиелеуде әдебиеттерді молайту.

Балабақшада дамытушы ортаны ұйымдастыру.

	2021-2022	2022-2023	2023-2024	2024-2025	2025-2026
Музыка залы	Тюль, түс қағаз.	отырғыш (балалар) Отырғыш (үлкен), жиһаз, үстел.	Теледидар, муз орталығы,	Балаларға арналған музыкалық аспаптар	Музыкалық аспаптар
Медбикелік бөлме	Таразы.	Тоңазтқыш, Мед / құралдар	Жиһаз, үстел, орындық	Мед / құралдар	Мед / құралдар
Әдістемелік бөлме	Принтер, ксерокс, сканер.	Теледидар, муз. Орталығы	Жиһаз, үстел	Принтер, әдістемелік кітаптар.	Әдістемелік кітаптар
Топтар	Тюль, палас, ойыншықтар арналған шкаф, жаймалар,	Теледидар, дамытушы ойындар, такта.	Жиһаздар, Ойыншықтар, керуеттер	Жиһаздар, Ойыншықтар, Тюль, палас, раковина, унитаз	Жиһаздар, Ойыншықтар, Тюль, палас, раковина, унитаз
Асхана	Ыдыс-аяқтар,	Плита, ет турағыш, тақтайшалар, , мұздатқыш, ванна.	Тоңазтқыш, ыдыс-аяқтар,	Үстел, орындық Ыдыс-аяқтар	Үстел, орындық Ыдыс-аяқтар
Кір жуатын бөлме	Кір машина, үтік.	Ванна	Жиһаздар, Кір машина	Жиһаздар,	Кір машина
Бухгалтер бөлмесі	Компьютер	Жиһаздар	Жиһаздар	Компьютер	жиһаздар

Педагогтар аттестациясы

Оқу жылы	Педагогтардың аты-жөні	Қызметі	Бекітетін	Санаты
2021-2022	Д. Иржанова Р. Қапашева, С.Елеуова, М.Тұрарбекова	Тәрбиешілер	+	Модератор, сарапшы
2022-2023	Г.Малаева, Ә.Пірімбетова, Г.Жаңбырбаева, А. Сагиденова	Әдіскер, тәрбиеші	+	Сарапшы, модератор
2023-2024	А. Надиршина, Қ. Кубаева, А.Каримбаева, А.Үкібаева, Г.Түлеуова	Тәрбиешілер	+	Сарапшы, модератор
2024-2025	Г.Аймағамбетова, А.Жубанова	ән жетекшісі, орыс тілі маманы	+	зерттеуші
2025-2026	Ж. Бурханова	меңгеруші	+	зерттеуші

Педагогтардың қайта даярлау курсынан өтуі

Оқу жылы	Педагогтар-дың аты-жөні	Қызметі	Курстан өткен уақыты
2021-2022	Г.Аймағамбетова	Музыка жетекшісі	02.12.2016ж
	Д. Иржанова	Тәрбиеші	08.07.2016 ж
	С.Елеуова	Тәрбиеші	10.02.2017ж
	А.Каримбаева	Тәрбиеші	-
	А. Сагиденова	Тәрбиеші	-
	А.Үкібаева	Тәрбиеші	-
	М. Тұрарбекова	Тәрбиеші	30.11.2018 ж
2022-2023			
	Г. Малаева	Әдіскер	26.09.2018 ж
	А. Жубанова	Орыс тілі маманы	30.11.2018 ж
	Р. Қапашева	Тәрбиеші	14.12.2018 ж
	Қ.Кубаева	Тәрбиеші	14.12.2018 ж
2023-2024	Ә.Пірімбетова	Тәрбиеші	24.05.2019 ж
	Г.Жаңбырбаева	Тәрбиеші	24.05.2019 ж
	А. Надиршина	Тәрбиеші	13.12.2019 ж
2024-2025	Ж.Бурханова	меңгеруші	23.10.2020ж
	Г. Тулеуова	тәрбиеші	-
2025-2026	Ж. Сайынова	психолог	-

Бекітемін:

№ 6 «Орман ертегі»Б/Б
педагогикалық
кеңесінде талқыланды
№ _____хаттама

№ 6 «Орман ертегі»
балабақша меңгерушісі
_____Ж.Ж Бурханова
« ____ » _____ 20 ж



№ 6 «Орман ертегі » балабақшасы ДАМУ БАҒДАРЛАМАСЫ.

2021-2026 жж

Ақтөбе қаласы

Бағдарлама құрылымы

I . Балабақша сипаттамасы

II . Кіріспе

III.2021-2026 оқу жылдарына мақсат – міндеттері

IV. Даму Концепциясы

V. «Педагогтар»жұмыстарының жүзеге асуының қорытындылары

VI.Жүргізілетін іс-шаралар.

VII. Материалды техникалық базаны нығайту.

Бағдарламаның жүргізілу мерзімі 2021-2026 жылдар

II . Кіріспе

Білім жеке адамның жан-жақты дамуына,
оның құқығын сыйлауға , нығайтуға және негізгі бас бостандығына
бағытталған.

Ж.Пижае

Мектепке дейінгі тәрбие- қазіргі заманның ағымына тез бейімделетін, баланың жеке тұлға болып қалыптасуы мен дамуына жағдай жасайтын жүйенің алғашқы деңгейі. Мектепке дейінгі баланың дамуы ұлттық даму стратегиясымен тығыз байланысты, сонымен қатар мемлекеттік саясаттың ажырамас бөлігі болып табылады. Рухани-адамгершілік тәрбие – баланың жеке тұлға болып қалыптасуының негізгі бағыттарының бірі. Ғасырлар бойы рухани – адамгершілік тәрбие жоғары бағаланған. ХХІ ғасырда адамның рухани байлығы , оның шығармашылық қабілеттілігі қоғамның негізгі қоры ретінде саналады. Балаларды қоғамның белсенді азаматы болуға, әдемілікті сезінуге білуге демократиялық өмір негізінде құндылықтарды сыйлауға , бағалауға дамытады.

III. 2021-2026 оқу жылдарына мақсат- міндеттері.

Бағдарламаның мақсаты:

- Балабақша әлеуетінің дамуы
- Оның игерушілік сапасын көтеру.
- Баланы жан-жақты, үйлесімді дамытуға жағдай жасау
- Балалардың бойында рухани-патриоттық негізде тәрбиелеу
- Педагогтардың шеберліктері мен құзырлығын жетілдіру.

Міндеттері:

- Даму бағдарламасы жаңа басқару жүйесі жайлы әдебиеттерді зерделеу, ақпараттар жинау.
- Балабақшаның іс-әрекеттеріне жағдаяттық бағдарланған анализ жасау.

**№ 6 «Орман ертегі» балабақшаға
қысқаша мінездеме**

Мемлекеттік коммуналдық-қазыналық кәсіпорын №6 «Орман ертегі» балабақша екі қабатты 140 орынға есептелген ғимарат.

№6 «Орман ертегі» балабақшаның жалпы көлемі 1079,40 кв.м.

Мекен-жайы Құлымбетов 171 а тел : 8 (71 32) 96 – 52 -76
15 қараша 1985 ж Мебельный фабрикасының мекемесіне қарасты
№6 «Орман ертегі» бала бақшасы ашылды.

1 қыркүйек 1995 ж қалалық білім басқармасының қарауына берілді.

№6 «Орман ертегі» балабақшада 140 бала мөлшерімен 6 топ жұмыс жасайды.

6 топ ішінде : екі ортаңғы тобы, екі ересек тобы, екі мектепалды даярлық тобы; .

Балабақшада оқу- тәрбие жұмыстары барлық топтарда қазақ тілінде оқытылады.

**№ 6 «Орман ертегі» балабақшада
педагог кадрларының сапалық құрамы**

№	Педагогтар саны	білімі		санаты					
		жоғары	арнаулы орта	жоғары	I	II	сарапшы	модератор	санатсыз
1	17	16	1	4	2	4	1	1	5

Материалдық техникалық базасы

№6 «Орман ертегі » балабақшада балаларды сауықтыруға және денсаулығын дамытуға, жан – жақты оқу – тәрбие жұмыстарын ұйымдастыруға барлық жағдай жасалынған.

- музыка зал , дене шынықтыру залы біріктірілген
- территорияда кіші алаң
- дәрігерлік бөлмесі
- әдіскер бөлмесі

барлық бөлмелерде оқу құралдары, жиһаздар қазіргі заман талабына сай жабдықталған, техникалық оқыту құралдары бар (теледидар, проектор тақтасымен, компьютер, муз. орталығы т.б.)