

БЕКІТІЛДІ:
№6 «Орман ертегі»
бөбекжай- балабақша
меңгерушісі
Ж.ЖБурханова
«17» 09 2022ж.



**№6 «Орман ертегі» бөбекжай- балабақшасындағы
психологиялық қызметтің
жылдық жұмыс жоспары**

2022 – 2023 оқу жылы

Ақтөбе қаласы

1. Әдістемелік.

Міндеттер:

- Диагностикалық әдістемелер картотекасын кеңейту;
- Материалдық –техникалық базаны жақсарту;
- Бағдарламалар мен сабақтарға ынталандыру материалының көлемін ұлғайту.

Бағдарламалық іс-шаралар.	Өткізілу мерзімдері	Жауаптылар	Қызмет түрлері.	Болжанатын нәтиже.
Диагностикалық әдістеме картотекасын кеңейту.	Қыркүйек - қараша	Балабақша психологы.	Әдістемелік,әдебиеттерді талдау,әдістемелерге ынталандыру материалдарын жинау.	Әдістемелік базаны қалыптастыру
Ойын,оқу іс-әрекеті түрлерін өткізу үшін техникалық база құру.	Жыл ағымында	Балабақша психологы	Ойын,іс-әрекеттеріне арналған ойындар, Ойыншықтар жинау.	Терапевтік сабақтар үшін база құру.
Коррекциялық, дамытушылық әдістемелер мен бағдарламалар картотекасын жасақтау және жүйелендіру.	Қазан-қараша	Балабақша психологы	Бағдарламаларға, ойын іс әрекеттеріне ынталандыру материалдарын құру.	Психолог қызметі үшін әдістемелік база қалыптастыру
Балалардың топтық бақылау картасын әзірлеу.	Қыркүйек қазан	Балабақша психологы	Психолог, медбике, тәрбиешілер.	Педагогтар мен психологтың өзара әрекеттесуін үйлестіру.

2. Диагностикалық бағыт.

Міндеттер:

- Педагогикалық үдерістің барлық субъектілерімен диагностикалық рәсімдер өткізу;
- Тәрбиеленушілердің тұлғалық құрылымының ерекшеліктерін зерделеу.

Бағдарламалық іс-шаралар.	Өткізілу мерзімдері	Жауаптылар	Қызмет түрлері.	Болжанатын нәтиже.
1.Тәрбиеленушілердің балабақшаға бейімделу үдерісін бақылау. Бейімделу белгілерін анықтау. 2. «Бүкіл әлем мен үшін» апталық іс шара өткізу.	қыркүйек	Балабақша психологы.	Баланың мінез құлқын бақылау картасын жасау және толтыру.	Бейімделмеу белгілері бар балаларды анықтау.
1.Ересек, мек.даяр.топ балаларының «Танымдық қабілеттерін анықтау» әдістемесі. 2.Темперамент. 3-7 жас В.С.Волков, Н.Н.Волкова әдістемесі. 3.Социометрия. 3-7 жас.	Қазан	Балабақша психологы. Топ тәрбиешілері	Балалармен жұмыс. Материалдарды талдау.	Ұсынымдар.
1.Агрессивтілікті анықтау. 4-7жас 2.Тәрбиелік деңгейін анықтау. «Капустина» әдістемесі. 3.Зорлық-зомбылықты алдын алу шаралары. (суреттер бойынша)	Қараша	Балабақша психологы. Әдіскер. Топ тәрбиешілері	Балалармен жұмыс. Материалдарды талдау.	Ұсынымдар.
1.Суреттік тапсырма.(мектеп алды даяр.) 2. «Менің қабілеттілігім» (Ересек,м.д.топтар) 3. «Бейнені жандандыр»(ортаңғы топтар) 4.«Белгіні орналастыр» (кіші топтар) М.Монтессори әдістемесі. 5.«Белгіні ұяшыққа орналастыр» (Мек.даяр,ересек топтар)	Желтоқсан	Балабақша психологы. Топ тәрбиешілері	Балалармен жұмыс. Материалдарды талдау.	Ұсынымдар.
1.Педагогтардың бір бірімен қарым қатынасын анықтау. 2.Педагогтар мен ата аналар арасындағы	Қаңтар	Балабақша психологы. Әдіскер.	Сауалнама жүргізу Материалдар талдау	Ұсынымдар.

қарым қатынас байланысын бақылау.				
1.«Жұмыста қандай қиыншылықтар бар?» педагогтарға сауалнама. 2.Жас мамандар тәжірибесін бақылау.	Ақпан	Балабақша психологы.	Сауалнама,тренинг материалдарын талдау.	Ұсынымдар.
1.Тәрбиеленушілердің жан – жақты танымдық қабілетін анықтау. 2.Топтағы балалардың бір-бірімен қарым қатынасын бақылау.	Наурыз	Балабақша психологы. Топ тәрбиешілері	Балалармен жұмыс Материалдарды талдау.	Ұсынымдар.
1.Тәрбиеленушілердің жалпы даму деңгейін зерттеу қорытындысы. 2. «Ұшқыр қиял жетегінде» - интеллектуалды ойын мек.даяр.топ. 3. «Керн-Ирасек» тесті бойынша мек.даяр.тобын зерттеу.	Сәуір Мамыр	Балабақша психологы. Топ тәрбиешілері	Материалдарды талдау. Балалармен жұмыс.	Ұсынымдар.

3. Кеңес беру бағыты.

Міндеті:

-Кеңес беру жұмысының шеңберінде психологиялық қолдау көрсету.

Бағдарламалық іс-шаралар.	Өткізілу мерзімдері	Жауаптылар	Қызмет түрлері.	Болжанатын нәтиже.
Балаларды оқыту және дамыту мәселелері бойынша педагогтарға кеңес беру.	Жүгінуіне қарай	Балабақша психологы.	Бала туралы ақпарат жинау	Ұсыныстар. Педагогтардың психологиялық күзіреттілік деңгейін арттыру
Ата-аналарға топтық консультациялар ұйымдастыру.	Жүгінуіне қарай	Балабақша психологы.	Ата аналармен сұхбаттар, сауалнамалар, Ұсынымдар.	Ата-аналардың психологиялық күзіреттілік деңгейін арттыру
Балабақшаға бейімделу мәселелері бойынша ата аналарға, педагог тәрбиешілерге кеңес беру.	Қараша	Балабақша психологы.	Топ тәрбиешілеріне, ата аналарға сұхбаттар, сауалнама, ұсыныстар.	Ерекше қиындықтары бар балаларды анықтау.

4.Коррекциялық бағыт. (Түзету)

Міндет:

-Коррекциялық іс - шаралардың көмегімен психикалық үдерістерді қалыптасыру.

Бағдарламалық іс-шаралар.	Өткізілу мерзімдері	Жауаптылар	Қызмет түрлері.	Болжанатын нәтиже.
Балалармен дербес-коррекциялық жұмыс.(психодиагностика және педагогтар сұрауларының нәтижелері бойынша)	Уақытымен	Балабақша психологы.	Коррекциялық оқу, іс- шара бағдарламасын жасау.	Балалардың психикалық денсаулығын қалыптастыру.
Балалармен топтық коррекциялық жұмыс .	Уақытымен	Балабақша психологы	Коррекциялық оқу, іс- шара бағдарламасын жасау.	Балалардың психикалық денсаулығын қалыптастыру.
Ойын терапиясы бойынша балалармен жекелей сабақтар өткізу.	Уақытымен	Балабақша психологы	Бағдарламаларға, ойын іс әрекеттеріне ынталандыру материалдарын құру.	Бала денсаулығын жақсарту.
Мінез құлқында мәселелері бар балалармен тренинг, ойын түрлерін әзірлеу және мақұлдау.	Уақытымен	Балабақша психологы	Тренинг,ойын түрлеріне бағдарлама құру.	Әдістемелік база құру.

5. Ағарту және алдын-алу бағыт.

Міндет:

-Педагогикалық үдеріске қатысушылардың барлығының психологиялық қызметке қызығушылығын арттыру.

Бағдарламалық іс-шаралар.	Өткізілу мерзімдері	Жауаптылар	Қызмет түрлері.	Болжанатын нәтиже.
Балабақша педагогтарымен тақырыптық семинарлық сабақтар өткізу. Ата-аналарға дәріс. Психологиялық-педагогикалық және қызметтік шығармашылық қабілеттер. «Педагогтардың дамуына және өзіндік дамуына әсер ететін факторлар.»	Уақытымен	Балабақша психологы	Сауалнама жүргізу, сұрақ жауап талдау, семинарлық іс шаралар, Дәріс беру.	Психологиялық іс-шараларға педагогтар мен ата-аналардың қызығушылығын арттыру.

6. Тәрбие жұмысы.

Рухани – адамгершілік тәрбие.

Міндет:

- Қарым –қатынас мәдениетін күнделікті тұрмыста ұйымдастыру, адамгершілік-рухани қабілетін қалыптастыру.

Қызметтің нысандары мен мазмұны	Топтар	Мерзімдері	Жауаптылар
«Педагог болудың 13 белгісі» психологиялық тренинг.	Педагогтар арасында	Қыркүйек	Б/бақша психологы
«Бала дамуының психологиялық жетісіктері» педагогтар арасында кеңес.	Педагогтар арасында	Қыркүйек	Б/бақша психологы
«Бүгінгі сенің сезімің қандай?» Ересек, мектепке даярлық топтар арасында.	Ересек, МД топтар	Қараша	Б/бақша психологы
«Құпия сурет» психологиялық тренинг	Педагогтар арасында	Қаңтар	Б/бақша психологы
«Өзің таңдаған өмір» Жас мамандар арасында	Жас педагогтар арасында	Қаңтар	Б/бақша психологы
«Мамандығым-мақтанышым» педагогтар арасында дөңгелек үстел.	Педагогтар арасында	Ақпан	Б/бақша психологы
«Түсінушіліктің сиқырлы құралдары» мектепке даярлық топ.	МДТ	Ақпан	Б/бақша психологы
«Ертегі терапиясын жобалау іс-әрекетінің формасы» педагогтармен кеңес.	Педагогтар арасында	Наурыз	Б/бақша психологы
«Мамандығым-мақтанышым» жас мамандармен жұмыс.	Жас педагогтар арасында	Сәуір	Б/бақша психологы
«Ұшқыр қиял жетегінде» интеллектуальды ойын іс- әрекеті. Мек.даярлық топ.	МДТ	Сәуір	Б/бақша психологы

7.Ата-аналармен жұмысты ұйымдастыру.

Міндеттері:

-Балалар мен ата-аналардың өз ара қарым-қатынасын зерделеу.

-Жекелеген отбасыларындағы балаларды тәрбиелеудегі келеңсіз беталыстарды ескеру мақсатында тәрбиеленушілердің отбасы туралы деректер банкін құру.

№	Қызметтің нысандары мен мазмұны	Мерзімдері	Жауаптылар
Сауалнама жүргізу және диагностика, кеңес беру.			
1	«Жанұяның әлеуметтік сауалнамасы»	Қыркүйек	Балабақша психологы. Топ тәрбиешілері
2	«Мектепке дейінгі кезеңдегі жеке тұлғаны қалыптастыру». Кеңес «Мен өз балама жылуымды қалай беремін?» Тренинг	Қазан	Балабақша психологы. Топ тәрбиешілері
3	«Ана мен бала» Ток-шоу.	Қазан	Балабақша психологы.
4	«Сіз қандай ата анасыз» Сауалнама .	Желтоқсан	Балабақша психологы.
5	«Отбасы мен балабақша бірлігі» кеңес.	Қаңтар.	Балабақша психологы.
6	«Бала өміріне назар аударайық» (Жалпы ата-аналар отырысы, пікір талас, әңгіме)	Ақпан.	Балабақша психологы. Әдіскер, тәрбиешілер.
7	Ата аналарға және оларды алмастыратын адамдарға жекелей отбасылық кеңес беру.	Жыл ағымында	Балабақша психологы. Әдіскер, тәрбиешілер.
8	«Біз мектепке барамыз» ақыл-кеңес.	Сәуір.	Балабақша психологы.

8.Әлеуметтік жағынан тұрмысы нашар отбасылармен және қиын тәрбиеленушілердің тәрбиесін алдын алу бойынша жұмыс.

Міндеттер:

- Балалар проблемаларын шешуге бағытталған, әлеуметтік қолдаудың тиімді жүйесін құру;
- Балалардың әлеуметтік оңалуын, бейімделуін, бірігуін қамтамасыз ету, олардың өмірі мен денсаулығын қорғау;
- Ата-аналардың құқықтық мәдениетін және әлеуметтік-педагогикалық құзыретін арттыру.

№	Қызметтің нысандары мен мазмұны.	Мерзімі.	Жауаптылар.
1	Топтағы тәрбиеленушілерге диагностика түрлерін жүгізу. (темперамент,қобалжу, агрессия)	Қыркүйек-қазан	Балабақша психологы.
2	Тәрбиеленушілерге бақытты өмір сүру үшін өзін-өзі психологиялық тұрғыдан дайындауға, жеке қасиеттерін білуге тәрбиелей отырып, дұрыс қарым- қатынасқа түсу мәдениетін қалыптастыру мақсатында тренинг өткізу.	Қараша.	Балабақша психологы.
3	Балалардың мінезінің ерекшелігімен көңіл күйін анықтауға арналған диагностика түрлері.	Желтоқсан.	Балабақша психологы.
4	Балалардың стрестік жағдайларда алдын-алу, болашаққа сеніммен қарауға үйрету мақсатында тренинг түрлерін өткізу.	Қаңтар.	Балабақша психологы.
5	Әлеуметтік жағдайлары төмен балалардың ата аналарының бала тәрбиесіндегі кездесетін қиыншылықтарын анықтау сауалнамасы.	Ақпан.	Балабақша психологы.

№6 «Орман ертегі» бөбекжай- балабақшасының психологы: Якина Б.К

.

