

№ 6 «Орман ертегі» Б/Б
педагогикалық
кеңесінде талқыланды
№ 1 хаттама

«БЕКІТІЛДІ»



№ 6 «Орман ертегі»
балабақша меңгерушісі
Ж.Ж. Бурханова
«31» 08 2023 ж



№ 6 «Орман ертегі» балабақшасының
ДАМУ БАҒДАРЛАМАСЫ
2023–2026 жж

Ақтөбе қаласы



Қызмет түрі: мектепке дейінгі тәрбие және оқыту

Меншік нысаны: мемлекеттік

Мекен жайы: Ақтөбе қаласы Құлымбетов к-сі, 171А

Жұмыс телефонының номері;

8 (71 32) 96-52-76 orman_ertegi@mail.ru

Жұмыс тәртібі: дүйсенбі – жұма 8.00-18.30

Құрылған жылы: 1984 жылы, 15 қазан

Қабат саны: 2 қабатты

Сыйымдылығы: 140 орын

Топ саны: 6 топ

Оқыту тілі : қазақ тілі

Бала саны : 140 бала

Қызметкер саны: штаттық кесте бойынша барлығы – 32 , оның ішінде педагогтар- 16,
техникалық қызметкер -16

Бағдарламаның статусы	Бұл бағдарлама мекеменің 2023-2026 жылдарында жұмысына басшылыққа алатын негізгі құжаттардың бірі
Бағдарламаны құру негізі	«Жаңа жағдайдағы Қазақстан: іс-қимылдар кезеңі» ҚР Президентінің жолдауы Қазақстан Республикасы Президентінің 2017 жылдың 30 қараша айының №636 қаулысымен бекітілген Қазақстан Республикасының стратегиялық даму жоспары «Білімді ұлт» сапалы білім беру» ұлттық жобасы Қазақстан Республикасы Үкіметінің 2021 жылғы 12 қазандағы №726 қаулысы. Қазақстан Республикасында мектепке дейінгі, орта, техникалық және кәсіптік білім беруді дамытудың 2023-2029 жылдарға арналған тұжырымдамасын бекіту туралы Қазақстан Республикасы Үкіметінің 2023 жылғы 28 наурыздағы №249 қаулысы, Ақтөбе қаласының білім бөлімінің даму бағдарламасы
Даму бағдарламасының миссиясы	Тәрбие мен білім сапасын көтеру және қамтамасыз ету
Негізгі міндеттері	-Балалардың денсаулығын нығайту және өмірін қорғау, салауатты өмір салты құндылықтарына қатыстыру; -Толыққанды және уақытында дамуына жағдай жасау; -Адам құқығы мен бостандығын сыйлауға, жоғары мәдениетке, отаншылдыққа, толеранттылыққа тәрбиелеу; -Баланың жеке тұлғасының үйлесімді дамуы, оның қызығушылықтарын қанағаттандыру; -«Қазақстан Республикасының тілдері туралы» Заңын жүзеге асыру; -Баланың 3-жастан бастап міндетті мектепке дейінгі білімге ауысуына жағдай жасау; -Оқу тәрбие жұмысының мазмұнын жаңарту; -Материалдық-техникалық базасын күшейту; -Кадрлық әлеуетті көтеру және жетілдіру; -Педагогикалық жұмысты балалардың тәртіптік-оқудан, жеке-бағдарланған моделіне тегіс көшу; -Отбасымен және баланың әлеуметтік институттарымен ынтымақтастықты енгізу.
Даму бағдарламасының негізгі межелік бағыты	Мектепке дейінгі ұйымының білім беру процесінің заман талабына сай жүргізу және даму бағдарламасының алға қойған мақсатына жету үшін кедергі келтіретін және жұмысын тежейтін факторларды анықтау. Бағдарламаны іске асыруда басқарушылық әдістемелік, тәжірибелік тәсілдерін бөлу. Мектепке дейінгі ұйымның мақсаттары мен іс-әрекеттерін жүзеге асыруда ресурстық қамтамасыз ету. Білім беру мекемесінің барлық педагогтарының үздіксіз кәсіби дамуына жағдай жасау.
Даму бағдарламасының қысқаша мазмұны	❖ Диагностика-ұйымдастырушылық кезеңі ❖ Түзету және дамыту кезеңі ❖ Сараптама бағалау кезеңі ❖ Ақпараттық-әдістемелік кезеңі
Тұжырымдамалық жағдайлар	Мектепке дейінгі білім беру ұйымының дамуы мен негізгі қызметі мына жағдайларға негізделген:

	-баланы жеке тұлға ретінде қабылдау; -мектепке дейінгі білімнің қолжетімділігі; -білім сапасы; -балабақшаның имиджі; -құзыреттілік (кәсіби-педагогикалық); -балабақша түлектерінің қоғамда әлеуметтенуі;
Даму бағдарламасын жүзеге асыру мерзімі	Бағдарлама 2023-2026 жылдары екі кезеңде жүзеге асырылады: I кезең – дайындық (2023-2024) -Іс-шараларды сәтті жүзеге асыру үшін даму бағдарламасына сай құжаттама әзірлеу; -бағдарламаға сай жағдай жасау (кадрлық, материалдық-техникалық т.б.) -білім беру кеңістігінің интеграциялық моделін жасау бағытындағы жұмыстарды бастау; II кезең – практикалық кезең (2024-2025жж) -педагогикалық технологияларды сынау, жаңарту, ұйымдастыру; -даму бағдарламасына сәйкес іс-шараларды кезең-кезеңімен жүзеге асыру;
МДҰ даму бағдарламасының жүзеге асыру механизмдері	Бағдарламада көрсетілген тұжырымдама, идеялар, ережелер келесідей жүзеге асырылады: -Көрсетілген мерзім бойынша; -Алдыңғы іс-әрекеттерді және нормативтік құжаттарды терең зерттеу, педагогтардың кәсіби құзыреттілігінің деңгейі мен мүмкіндіктері, тәрбиеленушілердің отбасы жағдайы, жақын қоғамның мәдени-білімдік әлеуетіне талдау жасау; -Педагогикалық кеңесте барлық педагогикалық процеске қатысты адамдарға жеткізу және талқылау, шешім қабылдау; -Авторлық, білім беру, дамытушылық бағдарламаларды жүзеге асыру; -Білім беру процесінің барлық қатысушыларының белсенділігін арттыра отырып, олардың шығармашылығын ғылыми біліммен, практикалық тәжірибемен интеграциялау.
Даму бағдарламасын құрастыру және орындаушылар	«Ақтөбе қаласының білім бөлімі» мемлекеттік мекемесінің №6 «Орман ертегі» бөбекжай-балабақшасы» мемлекеттік коммуналдық қазыналық педагогикалық ұжымы.
Жүзеге асыру жағдайлары	-баланың тұлғасын дамытуға ықпал ету, әрекет түрлерінде оның дербестігін дамытуға бағытталған пәндік-дамытуша орта құру; -әдістемелік және дидактикалық материал таңдау; -балалардың даму мониторингі; -педагогтарға арналған түрлі деңгейде теориялық және тәжірибелік семинарлар өткізу; -ата-аналармен бірлескен іс-шаралар; -мектепке дейінгі мекеменің тәрбиеленушісінің сәтті дамыту бағыттарын әзірлеу.
Күтілетін нәтижелер	-Кәсіптік-білікті жеке тұлғаны қалыптастыруды қамтамасыз ететін, кәсіптік міндеттерді өз бетінше және шығармашылықпен шеше алатын бәсекеге қабілетті маман даярлайтын, нәтижесіне жауапкершілікпен қарайтын білім беруді тиімді басқару жүйесі құрылады; -5-жастағы балалардың мектепке дейінгі дайындығын толықтай жүзеге асыру;

	-баланың 3-жастан бастап міндетті мектепке дейінгі білімге ауысуына жағдай жасау; -Жасақталған пәндік-дамытушы орта ұйымдастырылды; -Мектепке дейінгі білімнің оқу методикалық тиімді жүйесі құрылады; -Мемлекеттік білім берудің жалпыға міндетті стандартына сәйкес білім берудің көрсетіштік жүйесі құрылады;
--	--

«№6 «Орман ертегі» бөбекжай-балабақшасы» МКҚК-ның ДАМУ ТҰЖЫРЫМДАМАСЫ

Соңғы жылдардағы түбегейлі өзгерістер қазіргі заманғы Қазақстандық мектепке дейінгі білім беру жүйесіне ерекше қимыл міндеттер қояды. Бүгінгі күнде негізгі басымдық педагогпен баланың жеке бағдарланған іс-әрекеттері: оның жеке басын, мүдделері мен қажеттіліктерін қабылдау және қолдау, шығармашылық қабілеттіліктерін дамыту және баланы физикалық және эмоционалдық салмақтан қорғау.

Мақсаты: Қазіргі заманда тез дамып келе жатқан әлемде тиімді орныққан, жан-жақты дамыған баланы тәрбиелеу.

Мектепке дейінгі ұйымдарда білім беру процесі мынадай міндеттерге бағытталған:

- ❖ Баланың жеке тұлға болып дамуына және шынайы дамуына жағдай жасау;
- ❖ Жаңа технологияларын, оқыту және тәрбиелеу бағдарламаларын енгізу;
- ❖ Ата-аналармен жұмыстың жаңа түрлерін іздеп құру;

Осы бағытты іске асыру үшін іс-шаралар мынадай кезеңдерден тұрады.

❖ Диагностикалық-ұйымдастырушылық кезеңі:

- заманауи материалдық-техникалық базасын құру;
- заманауи пәндік-дамыту қоршаған ортаны ұйымдастыру;
- балалардың жеке және интеллектуалдық диагностикасы;
- ата-аналарды жеке диагностикалау, сұраныстарын зерттеу;
- негізгі психологиялық және әлеуметтік проблемаларды және білім беру мақсаттары мен жұмысының мақсаты туралы басымдықтарын анықтау.

❖ Түзету және дамыту кезеңі:

- дамыту бағдарламаларын, технологияларын, әдістерін іріктеу және балалар мен ата-аналар, жеке және жас ерекшеліктеріне сай оларды бейімдеу;
- педагогикалық ұжымымен жеке және топтық жұмыс;
- балалардың зияткерлік қабілеттері және жеке тұлға ретінде дамыту бойынша жеке және топтық жұмыстар;
- бала-ата-ана, бала-педагог, бала-бала-психотүзету және дамыту жұмыстары тұлғалық қарым-қатынас жүйесінде жұмыс жасау.

❖ Сараптама – бағалау кезеңі:

- ережелерге сәйкес баланың жас ерекшеліктеріне сай жеке және зияткерлік даму динамикасының бағасы;
- технологиялар, әдістер және бағдарламалар тиімділігін бағалау;
- педагогтарды ата-аналар тарапынан бағалауы.

❖ Ақпараттық-әдістемелік кезеңі:

- МДҰ білім беру мекемелерінде педагогтарға кеңес беру және шығармашылық семинарлар өткізу;
- педагогтарға арналған пікірталас клубтар;
- ақпараттық кеңестік көмек беруді ұйымдастыру.

Дамыту тұжырымдамасы үш негізгі функцияларды қамтамасыз ету

- ❖ Мектепке дейінгі ұйымдардың жалпы даму стратегиясын анықтайды;
- ❖ Жұмыстың басым бағыттарын белгілейді;
- ❖ Соңғы нәтижелерге бағыттайды.

«№6 «Орман ертегі» бөбекжай-балабақшасы» МКҚК-ның даму тұжырымдамасы бағытталған:

- ❖ Білім беру қызметін реформалау процестерін тереңдету және кеңейту;
- ❖ Баланың жеке тұлға болып дамуына оңтайлы жолдарын одан әрі іздестіру;
- ❖ Дамыту оқыту идеясына негізделген жеке-бағдарланған оқыту және білімді қолдау;
- ❖ Педагогтардың біліктілігін арттыру үшін оқу-әдістемелік жұмыстарын дамыту;
- ❖ Басқарудағы мемлекеттік-қоғамдық қызметінің сипатын сақтау;
- ❖ Балалның қызығушылықтары мен жағдайын есепке ала отырып, баланың жеке тұлғасын зерттеуде ата-аналар мен педагогтардың бірдей көзқарастарын қалыптастыру.

**№6 «Орман ертегі» бөбекжай-балабақшасы» мемлекеттік коммуналдық қазыналық
кәсіпорыны туралы**

АҚПАРАТТЫҚ АНЫҚТАМА

№ 6 «Орман ертегі» бөбекжай-балабақшасы» МКҚК – 1984 ж бастап жұмыс жасайды. Ақтөбе қаласы, Алматы ауданы, Ұ.Құлымбетов 171 а мекен-жайында орналасқан. Бөбекжай-балабақша екі қабатты ғимаратта орналасқан. 140 орындық, 6 топ

Жылы	Мемлекеттік тілдегі топ саны	Орыс тіліндегі топ саны
2022-2023	6	0
2023-2024	6	0

МДҰ Ақтөбе облысының білім саласындағы бақылау департаментімен 2023 жылы 21 сәуір айында мемлекеттік аттестациядан өткізілді. Аттестация қорытындысы бойынша «№6 «Орман ертегі» бөбекжай – балабақшасы МКҚК мәртебесіне сәйкес және аттестациялаудан өтті» деп саналды.

Балабақшаның негізгі жұмыс бағыты: Рухани-патриоттық сана-сезімді қалыптастыру бойынша жұмыстар жүргізе отырып, балаларды өз елінің тарихын білуге, өз елінің кешегі және бүгінгі қаһармандарын мақтан тұтуға, олардың ерлігіне тағзым етуге, отанын, отбасын, табиғатын сүйуге тәрбиелеу.

Балабақша қызметінің мақсаты: әрбір баланың жеке тұлға ретінде дамуына қолайлы жағдай жасау, физикалық және психологиялық саулығын нығайту, олардың қызығушылығын ескере отырып, ата-аналардың сауалына жауап беру болып табылады.

Міндеттері:

- 1)мектеп жасына дейінгі балалардың дене және психикалық денсаулығын қорғау және нығайту, оларды салауатты өмір салты құндылықтарына бейімдеу;
- 2)мектеп жасына дейінгі балалардың зияткерлік және жеке басының дамуын қамтамасыз ету, олардың ынталарын қанағаттандыру, жалпы адами және ұлттық құндылықтарға бейімдеу негізінде қабілеттерін дамыту;
- 3)мектеп жасына дейінгі балаларда бастамашылықты, білімқұмарлықты, еркіндікті және шығармашылық жағынан өзін-өзі көрсету қабілетін дамыту;
- 4)балалардың мектепке дейінгі тәрбиелеу мен оқытудың білім беру бағдарламаларын игеруіне жағдай жасау;
- 5)тәрбиеленушілердің ата-аналарымен өзара іс-қимыл жасау;
- 6)балаларды еңбекқорлыққа, Отанын, отбасын, табиғатын сүйуге тәрбиелеу;
- 7)ерекше білімді қажет ететін балаларды арнайы білім берумен қамтамасыз ету;
- 8)Ата-ана, бала, педагог – үш одақ құру.

Материалдық-техникалық базаға талдау

Балабақшаның материалдық-техникалық базасы балалардың жасына сай дамуының ерекшелігін ескере отырып арнайы жабдықталған:

- Топтық бөлмелер: шешінетін бөлме, ойын бөлмесі, ұйықтайтын бөлме, асхана;
- Әкімшілік бөлім: меңгеруші бөлмесі, әдіскер бөлмесі, есепші бөлмесі, психолог бөлмесі, шаруашылық бөлмесі;
- Медициналық бөлім: медбике бөлмесі, изолятор;
- Кір жуатын және үтіктейтін бөлме;
- Музыка залы және дене шынықтыру залы біріктірілген;

Балабақша ауласы топтарға бөлінген, әр алаң қажетті түрлі ойын-құралдарымен, ойыншықтармен жабдықталып, ағаш, гүл көшеттерімен абаттандырылған. Құзыреттілігіне байланысты келесі бөліктерге бөлінген:

-ойын алаңы – 6 топ;

-экологиялық бөлімі-гүлзарлар, ағаштар;

-шаруашылық бөлімі-балабақшаға қажетті бұйымдар.

Топтық алаңдар СанПиннің талаптарына сай. Әр топтың алаңында кішкентай архитектуралық үлгілер бар (таушық, құмшықтар т.б.) (алайда жаңарту мен толықтыруды қажет етеді). Топтардың ойын алаңдары бір-бірінен жасыл гүлзарлармен бөлінген. Жалпы балабақша ауласы 100% гүлдермен, ағаштармен абаттандырылды, алдағы уақытта жеміс ағаштарын отырғызу және бос алаңға бау-бақша өсіру көзделуде. Барлық бөлмелер қазіргі заманауи құралдармен жабдықталған, музыкалық аспаптар және спорттық құрал-жабдықтармен қамтамасыз етілді. Бүкіл ғимаратқа Wi-Fi интернеті қосылды. Балаларға арналған жиһаздармен, дидактикалық және үстел үсті ойындарымен жабдықталды. Келешекте құрғақ бассейнімен, түрлі пішінді модульдермен жабдықтау, ақпараттарды мультимедиялық ресурстар көмегімен жеткізуге мүмкіндік беретін инновациялық құрылғылар (интерактивті еден, интерактивті жар) орнату.

ОҚУ ТӘРБИЕ БАРЫСЫНЫҢ ПРОБЛЕМЕЛІК ТАЛДАУЫ

Жаңа әлеуметтік қоғам әсері мен талаптарына сай «№6 «Орман ертегі» бөбекжай-балабақшасы» МКҚК ұжымы жеке тұлғаның мемлекетінің қызығушылығына сәйкес мақсатты білім беру мен тәрбие беруді қамтамасыз етуге талпынады. МДҰ Қазақстан Республикасының «Білім беру туралы» Заңына жүгіне отырып, тәрбиелік және дамытушылық жұмыстарымен айналысады, соның ішінде жеке тұлғаны әлеуметтендіру, өзін-өзі ұстау мәдениеті, тұлғааралық қарым-қатынастың үйлесімділігі. Барлығы балабақшада 32 адам жұмыс жасайды. Оқу тәрбие үрдісін 16 педагог басқарады, солардың ішінде 12 тәрбиеші және мамандар: 1-музыка жетекшісі, 1-психолог, 1-әдіскер және 1-меңгеруші.

Жылы	Педагог саны	Жоғары білімді	Арнаулы орта
2021-2022	16	15 (94%)	1 (6%)
2022-2023	16	15 (94%)	1 (6%)

Кадрлық әлеуметті біліктілік дәрежесі бойынша талдауы

Жыл	Педагог саны	Жоғары	Бірінші	Екінші	Санаты жоқ	Педагог модератор	Педагог сарапшы	Педагог зерттеуші	Педагог шебер
2021-2022	16	4	2	4	4	1	1	0	0
2022-2023	16	3	2	4	4	2	1	0	0

МДҰ қызмет жетістігінің нәтижесінің тиімділігінің бірден-бір жағдайы педагогтардың үздіксіз кәсіптік өсуінің қажеттілігінде. 2023-2026 жж аралығында 6 педагог аттестациядан өтіп, білім деңгейін көтеру жоспарлануда.

Курстық дайындықты көтеру

Жылы	«Өрлеу» БАҰО	ПШО
2021-2022	8	0
2022-2023	6	2

Оқу тәрбие процесін ұйымдастыру мемлекеттік стандартқа сәйкес педагогтың оқу жоспарын, бағдарламаны, тәрбие құралын, түрін, әдісін және баланы оқытудың педагогикалық-психологиялық негізінде сүйене отырып, таңдауы арқылы құралады. Педагогтың балалармен жұмысының ең басты аспектісі – бұл баланың жан-жақты дамуына себеп болатын, оқытудағы интеграциялау және жүргізілетін жұмыстардың түрлілігі. Мектепке дейінгі білім беру мекемелеріндегі әдістемелік жұмыстың басты мақсаты-бұл педагогтың кәсіптік білімін көтеру болып табылады.

Әдістемелік жұмыс міндеттері: мекемеді педагогикалық озат тәжірибені таратып, әрбір тәрбиешінің біліктілігін, кәсіби шеберлігін жан-жақты арттыруға бағытталған.

Әдістемелік жұмыс педагогикалық ұжымның мүмкіндігінің шамасын дамыту және арттыру, оқу тәрбие жұмысын жетілдіру, нақты тәрбиеленушінің білім, тәрбие алу және даму деңгейіне жеткізу болып табылады.

Өз тәжірибемізден педагогикалық ұжымымызда біздер келесі бағыттарда жұмыс жасаймыз деп жоспарлап отырмыз:

- Педагогикалық сөзжұмбақ «аквариум»
- Ойын түрлері: рөлдік ойындар, іскерлік ойындар, имитация ойындары;
- Дискуссиялар: дебат, дөңгелек үстел, пікірталас;
- Шығармашылық ізденіс тапсырмалары: жобалар, ойын іс-әрекеті;
- Социологиялық сұрақтар: сауалнама жүргізу, блиц сұрақтары;
- Семинар практикумдар;
- Кәсіби шеберлік іскерлігінің байқаулары;
- Шебер-класс

Әдістемелік жұмыс қызметін 3 бағытта бағалау көзделеді: біріншіден – балалар үшін тиімді, екіншіден-ата-аналар үшін тиімді, үшіншіден-педагогтар үшін тиімділігі.

Балалар үшін тиімділігі:

-білім беру формасының балалардың мүмкіндіктерін ескере отырып, құзыреттілігін қалыптастыру;

-баланың өмірін сақтау және денсаулығын нығайту, салауатты өмір салты құндылығын қалыптастыру;

-балалармен жеке жұмыс ұйымдастыру.

Ата-аналар үшін тиімділігі:

-ата-аналар жағынан балабақшаға деген жағымды көзқарасы;

-балабақшаға әрқашан көмекке дайын болуы;

-балабақша арасындағы ата-аналар жұмыс түрлерімен айналасуы туралы ақпараттануы.

Педагогтар үшін тиімділігі:

-ұжымдағы психологиялық жағдайының жақсаруы;

-педагогтардың шығармашылық пен инновацияға қызығушылығы;

-педагогтардың өз қызметіне қанағаттануы;

-өз білімін көтеру жүйесін сапалы ұйымдастырылуы;

-жоғары деңгейдегі кәсіптік қызметі.

Келесі жылдарда шахмат үйірмесі, балалардың экологиялық мәдениетін, табиғат туралы білімдерін көтеру мақсатында құрылғыларымен «Экоалаң» ұйымдастырылып, «Экопарк» құрылу жоспарлануда.

Балабақшаға баратын балалар бағдарламаны толықтай меңгеріп, диагностика кезінде жоғары нәтиже көрсеткіштеріне жету негізгі мақсаттардың бірі. Баланың даму деңгейі, білімі, қабілеті мен дағдысы кестеде көрсетілгендей болжамдарға қол жеткіземіз деген ойдамыз. 3 жыл аралығындағы оқу тәрбие ісінің көрсетілген нәтижелеріндей болса, оның біраз өскенін қорытындылай аламыз, бұл оқу тәрбие ісінің жеткілікті деңгейде екенін көрсетеді.

Балабақшаның оқу тәрбие ісі баланың дамуының базалық бағдарламасының сауатты үйлесімділігі бірнеше адаптивті бағдарламалардың негізінде құрылған.

Педагогтар өз бастамалары бойынша бірнеше адаптивті бағдарламаларды құрастырды және алдағы оқу жылдарында жоба бойынша адаптивті бағдарламалар «Жасыл әлем» құрастыру жоспарлануда. Әр педагог бағдарламаны құрған кезде баланың жас деңгейі және **** мектепте оқу мүмкіндігін іске асыруды қажет ететін жеке тұлғаның интеллектуалды және шығармашыл дамуын ынталандыруды, бала қабілетінің жан-жақты дамуын қамтамасыз ететін жағдай жасауға қажетті жұмыс жүйесін жасауды алдына мақсат етіп қойды.

Біздің МДҰ-да балалардың, ата-аналардың және педагогтардың психологиялық қиындықтарының шешімін табуға көмектесетін психолог қызмет атқарады. Оның жұмысының мақсаты: МДҰ-да жанға жайлы психологиялық ауа райын жасау, тәрбиеленушілермен түзету-дамыту және диагностикалық жұмыстар жүргізу, ата-аналармен және педагогтармен психологиялық ағарту жұмыстарын жүргізу болып табылады. Педагогикалық ұжымдағы әлеуметтік психологиялық ахуал балабақшаның жемісті жұмысына оң нәтиже беруіне маңызы зор. Бұл мәселе жыл сайын педагогтың әлеуметтік-психологиялық бейімделуін бағалау үшін сауалнама көмегімен зерттеледі. Бағалау жеті параметр бойынша жүргізіледі: балабақшаға деген көзқарасы, педагог арасындағы қарым-қатынас, еңбек жағдайларына қанағаттануы, ұжымдағы жағдайға қанағаттануы, ұжымға, жұмысқа, балаларға деген көзқарастары. Нәтижелерді талдай отырып, мектепке дейінгі мекеменің барлық педагогтары өздерінің балаларына және балабақшаға оң көзқараспен қарайды деп айта аламыз. Әріптестер бір-біріне белсенді көмектеседі, команда мүшелері арасында жақсы қарым-қатынас бар. Микроклимат өте тұрақты, эмоция толқыны сирек кездеседі. Қазіргі таңда педагогтың «эмоционалды сарқылуы» мәселесіне көп көңіл бөлініп, жұмыстар жоспарлануда.

ӘДІСТЕМЕЛІК-БАҒДАРЛАМАЛЫҚ ҚАМТАМАСЫЗ ЕТУ

Балабақша балаларымен шынықтыру-сауықтыру жұмыстары жүргізіледі және жалғастыру

- Барлық топтардағы денешынықтыру бұрышын толықтыру;
- Спортзал (ән-күй залымен біріктірілген): гимнастикалық қабырға, бумалар, стептер, балансилер, гимнастикалық доптар, түрлі тренажерлер және т.б.
- Барлық топтарда заманауи жиһаздармен жасақтау;
- Егу бөлмесін жасақтау;

Топ тәрбиешілері жыл бойы шынықтыру шараларын өзгерте отырып жүргізеді, сонымен қатар фитокөпшіктер, ароматерапия, аромамедальондарды пайдаланады.

Денсаулығында функционалдық ауытқушылығы бар балаларды сауықтыру үшін дәстүрлі емес және тәжірибеден өткізілген әдістерді қолдану жұмыс жоспары бар. Бұл әдістерге:

- Нүктелі массаж элементтері;
- Балабақшаларға ұсынылған саусақ және артекуляциялық гимнастика;
- А.Стрельникованың тыныс алу және дыбыстық гимнастикасы;
- М.Чистякованың психогимнастика әдісі;

- «Денсаулық жолы» бойынша жүру;
- Әртүрлі массаж құралдарын пайдалану;
- Ароматерапия;
- Шынықтыру-сауықтыру құралдарын толықтыру;
- Құрғақ жүзуге қажетті хауызды толықтыру

**Даму бағдарламасының іс-шаралар жоспары
(2023-2026 жылдар)
I. Білім беру кеңістігін ұйымдастыру**

№	Іс-шаралар	Мерзімі	Жауаптылар
1	«Ел болашағы-дені сау ұрпақ» спорттық мерекелер		Меңгеруші, тәрбиешілер
2	Рухани байлық-ұлттық тәрбие	Үнемі	Меңгеруші, тәрбиешілер
3	Жастарды шығармашылықпен жұмыс істеуге бағыттау	Кестеге қарай	Әдіскер
4	Педагогикалық қызметкерлердің психологиялық даярлығын күшейту	Үнемі	Меңгеруші

II. Ғылыми-әдістемелік және инновациялық қызметті ұйымдастыру

№	Іс-шаралар	Мерзімі	Жауаптылар
1	Педагогикалық қызметтің статусын көтеру	Үнемі	Әдіскер
2	Семинар-практикумдар, кеңес берулер ұйымдастыру	2023-2026	Меңгеруші
3	Ашық қаралымдар өткізу	Үнемі	Әдіскер
4	Оқу үрдісін ақпараттандыру жұмыстарын жүргізу	Токсанына 1 рет	Әдіскер, тәрбиешілер

III. Әдістемелік кабинеттің жұмыс жоспары

№	Іс-шаралар	мерзімі	Өтілу әдісі	Жауапты
1	Әдістемелік бұрыштағы хабарламаларды жаңарту (ҚР Президентінің жолдауы)	Қыркүйек айларында	Стенд дайындау	Әдіскер
2	Бейімделген бағдарламаларды талдау	Оқу жылының басында	Теориялық	Әдіскер, шығармашылық топ
3	МДҰ балаларымен интеллектуалдық ойындар ұйымдастыру	Жыл сайын	Жарыс	Әдіскер, тәрбиешілер
4	Дидактикалық материалдар, үлестірмелі материалдар көрсесі	Жыл бойы	Хабарлама	Әдіскер, тәрбиешілер
5	Ертеңгілікке ата-аналарды қатыстыру	Жыл бойы	Ертеңгілік	Барлық топ тәрбиешілері
6	«Мектепке дейінгі бала тәрбиесі жүйесіндегі халық ауыз әдебиеті» даналық әліппесі бойынша	Жыл сайын	ҰОҚ	Біліктілік санатын көтеретін тәрбиешілер
7	Балалармен дене шынықтыру -сауықтыру жұмыстарында жаңа технологияларды қолдану	Жыл сайын	Кеңес	Барлық топ тәрбиешілері

8	Қорытынды ҰОҚ сапасы	Мамыр айларында	Қорытынды сабақтар	Барлық топ тәрбиешілері
9	Балалардың білім дағды мониторингін шығару	Мамыр айларында	мониторинг	Барлық топ тәрбиешілері

ІҮ. Дамудың негізгі бағыттар

1. Денсаулықты нығайту және қорғау:

- Балалардың денсаулық жағдайларын үнемі медициналық бақылаудан өткізіп, қажет болған жағдайда алдын ала емдеу;
- Жалпы санитарлық жағдай жасау;
- Спорттық-сауықтыру шараларын өткізу;
- Дене мүсінінің дұрыс қалыптасуы, нерв жүйелерінің нығайтуы
- Дене құрылыс бітімінің баланың жас ерекшелігіне сай келуі;

2. Әлеуметтік мінез-құлықты қалыптастыру:

- Жеңіл қарым-қатынас жасау байланысын дамыту;
- Адамгершілік және табиғи әлем мен әлеуметтік қоршаған ортаға сын көзбен қарау тәрбиесі;
- Емін-еркін даму ортасын қамтамасыз ету;

3. Ой-өрісін дамыту:

- Қоршаған орта заттары мен құбылыстар туралы қарапайым мағлұматтар жүйесін қалыптастыру;
- Қарапайым икемділік пен ақыл-ой іс-әрекетінің дағдыларын дамыту, қалыптастыру, жинақтау, салыстыру, толықтыру;
- Таным процесін дамыту

4. Эстетикалық тәрбие:

- Баланың эстетикалық тәрбиесі мен эстетикалық сана-сезімін дамыту;
- Өнер түрлері туралы мағлұмат қалыптастыру, музыканы қабылдау, көркем әдебиет, фольклор т.б

5. Еңбек тәрбиесі:

- Еңбексүйгіштікті, жауапкершілікті, жігерлілікті, өз бетімен еңбек етуге тәрбиелеу;
- Баланың еңбек процесін жүзеге асыру икемдігін (кезекшілік, өзіне-өзі қызмет көрсету, таза ауадағы еңбек т.б.) қалыптастыру;
- Еңбек қорытындысының нәтижесін белгілеу, білімін кеңейту;

ҮІ. Ата-аналар қоғамымен жұмыс

Ата-аналардың оқу тәрбие үрдісіне қатысуын арттыру мақсатында да қалыптасқан жұмыстар бар. Ата-аналармен ауқымды жұмыстар жүргізілуде, оның ішінде ата-аналар жиналысы, кеңес берулер, дөңгелек үстелдер, ата-аналарды ертеңгіліктер, көрмелер т.б. шараларға тарту. Ата-аналар балабақша тынысымен үздіксіз танысып отырады. Оларды баласының сауығу, денсаулығын нығайту, білім алу, тәрбиелену жағдайлары, тәрбиешілердің кәсіби біліктілігін, балабақшаның дамытушылық ортасы қызықтырады.

№	Атқаратын шаралар	Мерзімі	Нысаны	Жауапты
1	Барлық топтың ата-аналар жиналысына қатысу	Тоқсан сайын	Жиналыс	Тәрбиешілер
2	Әр жас топ балаларына психологиялық мінездеме	Тоқсан сайын	Кеңес	Психолог

3	Ата-аналарға арналған тренингтер	Тоқсан сайын	Тренинг	Тәрбиешілер
4	Ата-ана сауаттылығын арттыру	Тоқсан сайын	Кеңес	Тәрбиешілер
5	«Армысың, Наурызым» «ата-аналар қатысуымен»	Жыл сайын	Ертеңгілік	Тәрбиешілер
6	Салауатты өмір салтын қалыптастыру проблемалары	Жыл сайын	Дөңгелек үстел	Тәрбиешілер
7	Бала тәрбиесіндегі ата-ананың рөлі «Ана мен бала»	Ақпан айы	Шебер-класс	Тәрбиешілер
8	«Наурыз аруы, жігіт сұлтаны»	Наурыз айы	Байқаулар	Тәрбиешілер
9	Балалармен сұхбаттасу жүргізу	Жыл сайын	Өңгімелесу	Тәрбиешілер
10	«Жас ана» мектебінің клубын құру «Әкелер» мектебін құру	Наурыз 2024	Дөңгелек үстел	Тәрбиешілер
11	Алдын-ала тестлеу	Жыл сайын	Тест	Тәрбиешілер
12	Ата-аналардың қорытынды жиналысы	Жыл соңында	Жиналыс	Тәрбиешілер

ҮІІ. Баланың денсаулығын күту және қорғау

Мектепке дейінгі жас-тұлғаның дамуындағы, баланың бастапқы әлеуметтенуі алдындағы аса маңызды кезең. Балалардың психологиялық, физикалық денсаулық сақтау және нығайту проблемасы.

Іске асырылып жатқан шаралар	Мерзімі	Жауапты
Балалардың денсаулығын сақтау және шынықтыру жұмыстарының барлық түрлерін орындауға тәрбиеші жауапкершілігін арттыру	Үнемі	Тәрбиеші, медбике
Балаларды жарақаттанудан сақтандыру шараларының орындалуын қатаң сақтау	Үнемі	Тәрбиеші, медбике
Балалардың дене құрылысының дұрыс өсуіне және жалпақ табандылықты болдырмау жұмыстарына көңіл бөлу	Үнемі	Тәрбиеші, медбике
Балалар денсаулығын нығайту, сауықтыру және гигиеналық рәсімдер өткізу үшін жағымды эмоциялық жағдайды қалыптастыру	Үнемі	Тәрбиеші, медбике
Мәдени-гигиеналық дағдыларды жоспарлы және жүйелі түрде жүргізу	Үнемі	Тәрбиеші, медбике
Балалардың үлкендермен өзара қарым-қатынаста мәдениетті мінез-құлық әдеттеріне тәрбиелеу	Күнделікті	Тәрбиеші
Дез.сұйықтықтар мен кварц шамдарын дұрыс қолдануын қадағалау	Үнемі	Медбике

Баланың дұрыс тамақтануын қамтамасыз ету	Күнделікті	Медбике
Балалардың профилактикалық егу жұмыстарын уақытылы өткізу	Жоспар бойынша	Медбике
Ата-анаға санбюллетень ұйымдастыру	Үнемі	Медбике
Балаларға арналған тағамның сапалы болуын бақылау	Күнделікті	Медбике

ҮІІІ. Тәрбие жұмысы

№	Іс-шаралар	Мерзімі	Жауаптылар
1	Аудан, облыс көлеміндегі іс-шараларға қатыстыру	2023-2026	Меңгеруші, әдіскер, муз.жетекші, тәрбиешілер,мұғалімдер
2	Тақырыптық апталықтар ұйымдастыру	2023-2026	Меңгеруші, әдіскер, тәрбиешілер
3	МДҰ тәрбие жұмыстарының деңгейін диагностикалау	2023-2026	Меңгеруші, әдіскер

ІХ. Әріптестік қызмет

№	Іс-шаралар	Мерзімі	Жауаптылар
1	Ата-аналармен жұмысты ұйымдастыру	2023-2025	Меңгеруші, әдіскер, тәрбиешілер, мұғалімдер
2	Облыстық «Алақай» қуыршақ театрымен байланыс	2023-2025	Меңгеруші, әдіскер
3	Мәдениет үйімен байланыс	2023-2025	Меңгеруші, әдіскер
4	Өлкетану мұражайымен байланыс	2023-2025	Меңгеруші, әдіскер
5	МАЙ қызметкерімен жол жүру ережесі бойынша шаралар (сурет бәйгесі, жарыстар т.б.)өткізу	2023-2025	Меңгеруші, әдіскер
6	Төтенше жағдай қызметкерлерімен іс-шаралар өткізу	2023-2026	Меңгеруші, әдіскер

Х. Дене шынықтыру-сауықтыру жұмыстары

№	Іс-шаралар	Мерзімі	Жауаптылар
1	«Спорт-өмір көркі» спорттық сайыс	2023-2025	Тәрбиешілер
2	«Толағай» көңілді жарыстар	2023-2025	Тәрбиешілер
3	«Ұлттық ойын-асыл қазына» ересек балалармен жарыс	2023-2025	Тәрбиешілер
4	Ортаңғы топтарында ойын-жарыстар өткізу	2023-2025	Тәрбиешілер
5	Балалардың даму құзыреттілігін диагностикалау	2023-2025	Әдіскер

XI. Материалдық-техникалық база

Қаржыландыру көздері		Қаржы қоры нормаға сәйкес бюджеттік қар	
№	Шаралар	2023-2024	2025-2026
1	Мекеменің даму бағдарламасын құрып, бекіту	2023 ж.	
2	Мектепке дейінгі өмір қауіпсіздігі жоспарын бағдарламасын жасау	Жыл сайын	Жыл сайын
3	Отбасындағы тәрбие туралы ата-аналарға арналған дәрістерді, нұсқауларды жинау	Жыл сайын	Жыл сайын
4	Топ бөлмелеріне жас ерекшеліктеріне сай үлестіру, дидактикалық материалдарымен, көрнекіліктерімен толықтыру	Жыл сайын біртіндеп	Жыл сайын біртіндеп
5	Топтарды жас ерекшеліктеріне байланысты бөлме гүлдерімен толықтыруды жағдай жасау		2024 ж.
6	Топ бөлмелері мен қабылдау бөлмелеріне кілем сатып алу	2024ж	
7	Кадрлардың біліктіліктерін арттырудың 2023-2026 жылдарға арналған жоспарын құру	2023ж	
8	Педагогтардың шығармашылығын шыңдау, анықтау мақсатында қалалық, облыстық конкурстар мен семинарларға қатысу	2023 ж.	2025 ж.
9	Педагогтарды аттестациядан өткізудің 2023-2026 жылдарға арналған жоспарын жасау	2023 ж.	2025 ж.
10	Топтарды ойыншықтармен жабдықтау	Жыл сайын	Жыл сайын
11	Балалардың қызығушылықтарына және бейіміне байланысты балабақша топтарын топшаларға бөліп, вариативтік жұмыс жоспарларын жүргізу	Жыл сайын	Жыл сайын
12	Топтарға шаңсорғыштар сатып алу		2025ж
13	Балаға тамақ үстелдерін сатып алу	2024ж	
14	Топтарды жиһаздармен қамтамасыз ету	2024ж	2025 ж.
15	Ыдыс-аяқ, асхана құралдарымен, жиһаздармен қамтамасыз ету	2024ж.	
16	Балаларды 3 дана төсек орынмен қамтамасыз ету, ауыстыру		2025ж.
17	Балабақша ауласын безендіру, абаттандыру	Жыл сайын	Жыл сайын
18	Балабақшаға шөпшапқыш, префератор, қар тазалағыш сатып алу		2025ж

19	Балалар ойын алаңына құм төсеу	Жыл сайын	Жыл сайын
20	Жабдықтарды жөндеуден өткізу (тоңазытқыш, принтер, компьютер, электроплита)		2025ж.
21	Медициналық кабинетту дәрі-дәрмекпен, таразы, құрал-жабдықпен қамтамасыз ету	Жыл сайын біртіндеп	Жыл сайын біртіндеп
22	Компьютерлер алу		2026 ж.

2023-2026 ЖЖ ДАМУ БАҒДАРЛАМАСЫН ІСКЕ АСЫРУДЫҢ КҮТІЛЕТІН НӘТИЖЕЛЕРІ

Бағдарламаның толық ауқымды іске асырылуы, сондай-ақ жинақталған тәжірибесі негізінде оның түзетілуі басталады:

- 3 жастан бастап мектепке дейінгі білімді міндетті түрде алуға көшу негізінде мектепке дейінгі тәрбие мен білімнің жалпыға бірдей қол жетімді болуына жағдай жасалады.
- Мектепке дейінгі мекемелерде өзін-өзі аттестациялаудан және аттестациядан өту.
- МДҰ-ның педагогтарының көмегімен әдістемелік ұсыныстар, нұсқаулықтар және тәжірибені жалпылау және нәтижелердің талдауларын дайындау.
- Инновациялық мазмұнымен оқу-тәрбие үдерісінің технологияларын әзірлеу және толтыру, ұжымды инновациялық режимде жұмыс жасауға ынталандыру жоспарын дайындау.
- Баланың әлеуметтік-психологиялық дамуын бірыңғай кеңістікпен қамтамасыз ету ол өзара оқу іс-әрекет интеграциясы негізінде құрылған: бала-тәрбиеші-ата-ана.
- Оқу-тәрбие процесін жүзеге асыру үшін мониторинг, тиімділік өлшемдерін жүзеге асыру.
- Балалардың толық физикалық және эстетикалық, танымдық және әлеуметтік дамуы үшін оңтайлы жағдай жасау.
- МДҰ-ның материалдық-техникалық базасын жаңарту.

Дамыту бағдарламасын жүзеге асыру нәтижесінде 2027 жылға дейін №6 «Орман ертегі» бөбекжай-балабақшасы қалыптасқан және тиімді білім беру мектепке дейінгі жүйесінде жұмыс істейтін болады.