«Ақтөбе қаласының білім бөлімі» ММ

«№6 «Орман ертегі» бөбекжай - балабақшасы» мемлекеттік коммуналдық қазыналық кәсіпорыны

№6 «Орман ертегі» бөбекжай - балабақшасының өзін-өзі бағалау

ҚОРЫТЫНДЫСЫ

Ақтөбе қаласы , 2025 ж

Өзін – өзі бағалау туралы <u>қорытынды</u>

«№6 «Орман ертегі» бөбекжай- балабақшасы» мемлекеттік коммуналдық қазыналық кәсіпорны

(*білім беру ұйымының атауы)*

Ақтөбе қаласы «05» мамыр 2025 жыл,

Қазақстан Республикасы Оқу- ағарту министрінің 2022 жылғы 5 желтоқсандағы № 486 «Білім беру ұйымдарын бағалау өлшемшарттарын бекіту туралы» бұйрығы негізінде, 2025 жылғы 05-26 мамыр күндері аралығында «Ақтөбе қаласының білім бөлімі» мемлекеттік мекемесінің «№6 «Орман ертегі» бөбекжай- балабақшасы» мемлекеттік коммуналдық қазыналық кәсіпорнына өзін – өзі бағалау жүргізілді.

Өзін-өзі бағалаудың мақсаты: ҚР «Білім туралы» Заңына сәйкес мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың мемелекеттік жалпыға міндетті білім беру стандарты талабына сай жүзеге асырылуын анықтау.

Өзін – өзі бағалау 2025 жылғы «05» мамырдағы №25 бұйрығымен балабақша бекіткен комиссиясы (бұдан әрі – комиссия) өткізді, құрамында:
1.Бурханова Жеңісгул Жаншина - «Ақтөбе қаласының білім бөлімі» ММ № 6 «Орман ертегі» бөбекжай- балабақшасы, комиссия төрағасы;
2.Малаева Гулжан Абдировна - «Ақтөбе қаласының білім бөлімі» ММ «№6 «Орман ертегі» бөбекжай-балабақшасы» МКҚК, әдіскері, комиссия мүшесі;
3.Надиршина Қалыгул Актуриевна - «Ақтөбе қаласының білім бөлімі» ММ «№6 «Орман ертегі» бөбекжай-балабақшасы» МКҚК, тәрбиеші, комиссия мүшесі;
4.Кубаева Карлығаш Абилхайыровна -«Ақтөбе қаласының білім бөлімі» ММ «№6 «Орман ертегі» бөбекжай-балабақшасы» МКҚК, кәсіподақ төрайымы, комиссия мүшесі;

Комиссия бағалау өлшемшарттарына сәйкес білім беру ұйымдарына бағалау жүргізу кезінде негізгі бағыттар мен зерттеу объектілері бойынша өзін – өзі бағалау материалдарына талдау жүргізді, оның ішінде көрсетілетін білім беру қызметтерінің мемлекеттік жалпыға міндетті білім беру стандартының (бұдан әрі-МЖМБС) талаптарына сәйкестігіне талдау жүргізді.

1. Білім беру ұйымы туралы жалпы мәліметтер	
1)	**білім беру ұйымының толық атауы** *(заңды тұлғаны тіркеу немесе қайта тіркеу туралы анықтамаға/куәлікке сәйкес білім беру ұйымының атауын көрсету).* «Ақтөбе облысының білім басқармасы, Ақтөбе қаласының білім бөлімі» мемлекеттік мекемесінің №6 «Орман ертегі» бөбекжай-балабақшасы мемлекеттік коммуналдық қазыналық кәсіпорыны
2)	**білім беру ұйымының орналасқан жері** *(заңды мекен жайын және нақты орналасқан мекен жайын көрсету).* Ақтөбе қаласы, Алматы ауданы, Ұзақбай Құлымбетов көшесі 171 а үй.
3)	**заңды тұлғаның байланыс деректері** *(білім беру ұйымының телефонын, электрондық поштасын, ресми интернет-ресурсын көрсету).* тел:8-707 327 45 75–меңгеруші; инст : 6ormanertegi сайт: orman-ertegi-6.testim.kz почта: 6-orman-ertegi@aktgoroo.kz
4)	**заңды тұлға өкілінің байланыс деректері** *(басшының Т. А. Ә, лауазымға тағайындау туралы бұйрықтың күні мен нөмірі көрсетілсін, бұйрықтың көшірмесі қоса беріледі).* Меңгеруші: Бурханова Жеңісгүл Жаншина, Ақтөбе қаласының білім бөлімінің 04.02.2021ж. № 39 бұйрығымен меңгеруші қызметіне тағайындалған.

5)	**құқық белгілейтін және құрылтай құжаттары** *(тіркеу нөмірін, БСН, анықтама берілген күнді/заңды тұлғаны тіркеу/қайта тіркеу туралы куәлік, Жарғының деректерін көрсету, заңды тұлғаны мемлекеттік тіркеу не қайта тіркеу туралы анықтаманың/куәліктің және Жарғының көшірмесі қоса беріледі).* «Азаматтарға арналған үкімет» мемлекеттік корпорациясы» коммерциялық емес акционерлік қоғамының Ақтөбе облысы бойынша филиалының Ырғыз аудандық тіркеу және жер кадастры бөлімі.Заңды тұлғаны мелекеттік қайта тіркеу туралы анықтама. Берілген күні: 06.01.2022 ж. Алғашқы тіркелген күні 22.10.2005 жыл, БСН 051040003382 .№6 «Орман ертегі» бөбекжай-балабақшасы МКҚК Жарғысы Ақтөбе облысы әкімдігінің «30» «қараша» 2021 жылғы №390 қаулысымен бекітілген..
6)	**рұқсат беру құжаттары** *(бұйрықтың нөмірі мен күнін, білім беру қызметіне лицензияның берілген күнін және нөмірін, оның ішінде оған қосымшаны және (немесе) мектепке дейінгі тәрбие және оқыту саласындағы қызметтің басталғаны туралы хабарламаны жіберу туралы талонды көрсету, лицензияның және лицензияға қосымшаның көшірмелері қоса беріледі).* Мектепке дейінгі ұйым қызметінің тәртібіне сәйкес Мектепке дейінгі тәрбие мен оқыту саласындағы қызметтің басталғаны туралы 2015 жылғы 13 ақпанында №KZ45XXX00007829. хабарламасы бар.
2. Тәрбие мен оқыту нәтижелеріне бағдарлана отырып, мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың мазмұнына қойылатын өлшемшарттар	
1)	**оқу жұмыс жоспарлары мен ұйымдастырылған іс-әрекеттің МЖМБС талаптарына** *(Қазақстан Республикасы Оқу-ағарту министрінің 2022 жылғы 3 тамыздағы № 348 бұйрығы, Әділетте № 29031 нөмірімен тіркелген)* **және мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу жоспарына** *(Қазақстан Республикасы Оқу-ағарту министрінің 2012 жылғы 20 желтоқсандағы № 557 бұйрығы, Әділетте № 8275 нөмірімен тіркелген)* **сәйкестігі**. Оқу жұмыс жоспарларының (вариативті болған жағдайда) және ұйымдастырылған іс-әрекеттің, оның ішінде оның ұзақтығының, мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың МЖМБС талаптарына және үлгілік оқу жоспарларына (бұдан әрі – МТО ҮОЖ) сәйкестігіне талдау жүргізіледі, бағаланатын кезеңдегі оқу жұмыс жоспарлары мен ұйымдастырылған іс-әрекет кестелерінің көшірмелері алынады. **Талдау нәтижелері:** Осы өлшемшарт бойынша талдау үшін ұсынылған құжаттарды зерттеу келесіні көрсетті. 2024-2025 оқу жылы бойынша оқу жұмыс жоспары Ақтөбе қаласының білім бөлімінің басшысымен келісіліп, №6 «Орман ертегі» бөбекжай-балабақшасы» меңгерушісі тарапынан бекітілген . 2024-2025 оқу жылының оқу жұмыс жоспары 6 топқа арнап (ортаңғы-2 топ, ересек-2 топ, мектепалды- 2 топ) құрылған. Оқу жұмыс жоспары ортаңғы топта (3 жастағы балалар), ересек топта (4 жастағы балалар),мектепалды (5 жастағы балалар) Қазақстан Республикасы Оқу-ағарту министрінің 03.08.2022 ж. №348 бұйрығымен бекітілген « **Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың мемлекеттік жалпыға міндетті стандарты»**, Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 20.12.2012 ж. №557 бұйрығының 2-қосымшасы «Мектеп жасына дейінгі балаларға арналған мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу жоспары»(жаңа редакцияда ҚР Оқу-ағарту министрінің 09.09.2022 № 394 (алғашқы ресми жарияланған күнінен бастап қолданысқа енгізіледі) негізінде ортаңғы топ пен ересек топ тәрбиеленушілеріне арналған оқу жұмыс жоспары және 3- қосымшасы «**Мектепке дейінгі ұйымдағы мектепалды топқа / мектептегі (лицейдегі, гимназиядағы) мектепалды сыныпқа арналған мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу жоспары (5 жастағы балалар)**» (жаңа редакцияда ҚР Оқу-ағарту министрінің 09.09.2022 № 394 (алғашқы ресми жарияланған күнінен бастап қолданысқа енгізіледі) негізінде мектепалды топқа арнап құрылған. 2024-2025 – оқу жылында ортаңғы тобында вариативтік бөлім «Кішкентай зеттеушілер» , «Әдептен озбайық» және ересек тобы үшін вариативтік бөлім - «Жас дарындар», «Атамекен», мектепалды тобы вариативтік бөлім «Байқампаздар», «Салт- дәстүрім қазынам», жоспарланып алынған. Топтардың жас ерекшеліктерін ескере отырып құрылған ұйымдастырылған іс-әрекет кестесі және күні бойы орындалуға тиіс іс-әрекеттердің күн тәртібі де бекітілген.

2)	**мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу бағдарламасына сәйкес** *(Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің міндетін атқарушының 2016 жылғы 12 тамыздағы № 499 бұйрығы, Әділетте № 14235 нөмірімен тіркелген)* **және білім беру бағдарламаларымен (вариативті, жеке, бейімделген, қосымша) білім беру қызметін жүзеге асыру.** Құжаттардың келесі талаптарға сәйкестігі талданады: 1) мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу бағдарламасына (бұдан әрі – МТО ҮОБ) сәйкес мектепке дейінгі білім беру ұйымының білім беру қызметін жүзеге асыру бойынша мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың МЖМБС-ның 1-қосымшасы 4-тармағының 1) және 4) тармақшаларына, 13, 15, 17-тармақтарына, оның ішінде: тәрбиелеу-білім беру процесінің міндеттерін іске асыру; ұйымдастырылған іс-әрекеттің мазмұны; білім беру іс-әрекетін тиімді интеграциялау; сабақтастық принциптерін, тәрбие мен оқытудың үздіксіздігін қамтамасыз ету; ұйымдастырылған іс-әрекеттің күтілетін нәтижелері; 2) мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың МЖМБС-ның 1-қосымшасы 4-тармағының 1) және 5) тармақшаларына және 16-тармағына МТО ҮОБ-на сәйкес мектепке дейінгі ұйымдар әзірлеген білім беру бағдарламаларына (вариативтік, жеке, бейімделген, қосымша) сәйкестігі, оның ішінде: МТО ҮОБ-ның мазмұнында айқындалған мақсаттар мен міндеттерге қол жеткізу; мектепке дейінгі ұйым таңдаған бағытқа және баланың білім алу қажеттіліктеріне сәйкес келетін мазмұн; тәрбие мен оқыту мазмұнының сабақтастығы мен үздіксіздік қағидаттарын қамтамасыз ету; ұйымдастырылған іс-әрекеттің күтілетін нәтижелері; білім беру қызметін тиімді интеграциялау; тәрбиелеу мен оқытудың сынақтан өткізілген және бейімделген инновациялық әдістемелері мен технологияларын қолдану; 3) жас ерекшеліктеріне сәйкес біліктері мен дағдыларын қалыптастыру арқылы тәрбиеленушілердің құзыреттіліктерін, физикалық және жеке қасиеттерін дамыту бойынша мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың МЖМБС 1-қосымшасының 6-тармағына және МТО ҮОБ-на; 4) ұйымдастырылған іс-әрекетті интеграциялау арқылы балалардың коммуникативтік, танымдық, зияткерлік, шығармашылық дағдыларын, зерттеушілік қабілеттерін дамыту, олардың физикалық дамуы, әлеуметтік-эмоционалдық дағдыларын қалыптастыру бойынша мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың МЖМБС 1-қосымшасының 7, 8, 9, 10, 11 және 12-тармақтарына және МТО ҮОБ-на; 5) тәрбиеленушілердің эмоционалдық жайлылығын, жан-жақты және толыққанды дамуын, балалардың белсенділік түрлерін және бірге әрекет етуге қатысушыларды таңдау мүмкіндігін, ойын аймақтарының қанықтылығын, қолжетімділігін, вариативтілігін және қауіпсіздігін қамтамасыз ету үшін дамытушы орта құру бойынша мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың МЖМБС 1-қосымшасының 18-тармағына және МТО ҮОБ-на; 6) мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың мазмұнын игеру деңгейі МТО ҮОБ-на қосымшада ұсынылған баланың туғаннан бастап 1-сыныпқа қабылданғанға дейінгі біліктері мен дағдыларының тізбесіне сәйкес мүмкін жетістіктерін айқындайтын нысаналы нәтижелерге бағдарлануы бойынша мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың МЖМБС 1-қосымшасының 20-тармағына. Тәрбиеленушілердің мүдделерін, қажеттіліктерін, жас ерекшеліктерін және жеке ерекшеліктерін ескере отырып, мектепке дейінгі ұйымның білім беру қызметін жүзеге асыру бойынша толық талдау жүргізіледі: құзыреттілікті дамыту, жас ерекшеліктеріне сәйкес біліктер мен дағдыларды қалыптастыру бойынша талдау; мектепке дейінгі білім беру ұйымы әзірлеген және іске асыратын білім беру бағдарламаларын талдау (оқу, арнайы, вариативтік, жеке, бейімделген, қосымша); іс-шараларды (балаларды қабылдау, таңертеңгі гимнастика, тамақтану, серуендеу, күндізгі ұйқы, қатайту рәсімдері, балалардың үйге кетуі) қамтитын күн тәртібін

талдау; мынадай нысандарды көздейтін балалар қызметінің түрлері бойынша талдау: ұйымдастырылған, ойын, танымдық, коммуникативтік, шығармашылық, эксперименттік, еңбек, пәндік, моторлы, бейнелеу); оқу жылына ұйымдастырылған іс-әрекеттің перспективалық жоспарларын талдау; тәрбие-білім беру процесінің апта сайынғы циклограммаларын талдау; бағаланатын кезең үшін баланың жеке даму карталарын, оның ішінде оның ұзақтығын МТО ҮОБ-ның 5-тарау 230-тармағына сәйкес талдау;

7) тәрбиеленушілердің мүдделерін, қажеттіліктерін, жас және жеке ерекшеліктерін ескеріп, тәрбиелеу-білім беру қызметін жүзеге асыру бойынша мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың МЖМБС-ның 1-қосымшасы 5-тармағына, оның ішінде:

әр баланың қызығушылықтарын, ерекшеліктері мен қажеттіліктерін ескере отырып, жалпы адами және ұлттық құндылықтар негізінде оларды толыққанды дамыту мен әлеуетін ашуды жүзеге асыру;

балалардың құқықтарын, өмірін қорғау, денсаулығын нығайтуды қамтамасыз ету;

салауатты өмір салтының негіздерін, қауіпсіз өмір сүру дағдыларын, қимыл-қозғалысын, бейімделуін, коммуникативтік, әлеуметтік-эмоционалды, когнитивтік дағдыларын, өзіне, отбасына, құрдастарына, қоршаған ортаға адамгершілік қарым-қатынасын, тәрбиеленушілердің қарым-қатынас мәдениетін, ұлттық бірегейлік пен азаматтық негіздерін, патриотизмді қалыптастыру;

тәрбиеленушілердің физикалық, зияткерлік, танымдық-сөйлеу, көркем-эстетикалық, шығармашылық қабілеттерін дамыту;

Отанға, ана тіліне сүйіспеншілікке тәрбиелеу;

баланың мектепте оқуға физикалық, психологиялық, эмоционалдық, әлеуметтік дайындығы үшін тең бастапқы мүмкіндіктер беру.

Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың МЖМБС мен МТО ҮОБ-на сәйкес тәрбиелеу-білім беру қызметін жүзеге асыру бойынша, оның ішінде білім беру ұйымдарындағы «Бірыңғай тәрбие бағдарламасына», «Бірыңғай тәрбие бағдарламасын» іске асыру жөніндегі кешенді жоспарға, мүдделі мемлекеттік органдармен «Бірыңғай тәрбие бағдарламасын» іске асыру жөніндегі бірлескен жоспарға, сондай-ақ білім беру-тәрбиелеу жоспарына сәйкес тәрбие-білім беру қызметін жүзеге асыру бойынша, сондай-ақ бағаланатын кезеңдегі мектепке дейінгі ұйымның тәрбиелеу-білім беру жұмысын талдау жүргізіледі;

8) баланың білім алу қажеттіліктеріне, білім беру траекториясына және түзету жұмыс жоспарына сәйкес ерекше білім беру қажеттіліктері бар және мүмкіндіктері шектеулі балаларды тәрбиелеу мен оқытуды жүзеге асыру бойынша мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың МЖМБС-ның 1-қосымшасы 14 және 19-тармақтарына сәйкестігіне талдау жүргізіледі.

Ерекше білім беру қажеттіліктері бар және мүмкіндіктері шектеулі балаларды тәрбиелеу мен оқытуды жүзеге асыру бойынша талдау, оның ішінде бағаланатын кезеңдегі жеке оқу жоспарлары мен жеке оқу бағдарламаларына талдау жүргізіледі.

Талдау қорытындылары: Осы өлшемшарт бойынша талдауға ұсынылған құжаттарды зерделеу **барысында**

1) тәрбие мен оқыту нәтижелеріне бағдарланған мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың мазмұнына сәйкес 2024-2025 оқу жылындағы ортаңғы және ересек, мектепалды топтарына арналып құрылған перспективалық жоспары ұсынылған. Тәрбиелеу-білім процесін жоспарлау кезінде вариативтілік және балалар іс-әрекетін ұйымдастырудың әртүрлі формаларын, әдістері мен тәсілдерін қолдана отырып құрылған педагогтердің циклограммалары да бар. Циклограмма құру барысында тәрбиелеу-білім беру процесін ұйымдастыру және өткізу кезінде тәрбиеленушілердің қызығушылықтары, қажеттіліктері, жас және жеке ерекшеліктері ескерілген. Үлгілік оқу бағдарламасының мазмұнында көрсетілген тәрбиелеу-білім беру процесінің міндеттерін іске асыру, ұйымдастырылған іс-әрекеттің мазмұны, білім беру іс-әрекетін тиімді кіріктірілуі, сабақтастық принциптерін, тәрбие мен оқытудың үздіксіздігін қамтамасыз етілген, ұйымдастырылған іс-әрекеттің күтілетін нәтижелері қарастырылған.

2)№6 «Орман ертегі» бөбекжай-балабақшасында 2024-2025 оқу жылында ортаңғы топта «Кішкентай зерттеушілер» атты, ересек топта «Жас дарындар», «Атамекен», мектепалды тобында «Байқампаздар», «Салт- дәстүрім қазынам», атты вариативтік бағдарламалар жүзеге асырылған.

	Оқу бағдарламасында көрсетілген міндеттер вариативті бағдарламада да жүзеге асырылған. Мектепке дейінгі ұйым таңдаған бағытқа және баланың білім алу қажеттіліктеріне сәйкес келеді. Тәрбие мен оқыту мазмұнының сабақтастығы және үздіксіздік қағидаттарын қамтамасыз ету, ұйымдастырылған іс-әрекет бойынша күтілетін нәтиже, білім беру іс-әрекетін тиімді кіріктіру; тәрбиелеу мен оқытудың сынақтан өткізілген және бейімделген инновациялық әдістемелері мен технологияларын қолдану қарастырылады. 3) Тәрбиешінің жұмыс циклограммасы тәрбиеленушілердің құзыреттіліктерін, физикалық және жеке қасиеттерін дамыту олардың жас ерекшеліктеріне сәйкес біліктері мен дағдыларын қалыптастыру арқылы жүзеге асырылады. 4) Перспективалық жоспарлары мен циклограммалары үлгілік оқу бағдарламасындағы міндеттер жас ерекшелігіне сәйкес бес дағды бойынша құрылған. Олар: - Физикалық қасиеттерді дамыту. Физикалық дамыту физикалық дені сау баланы тәрбиелеуді, өз денсаулығына саналы түрде қарауды, салауатты өмір салты негіздерін, қауіпсіз өмір сүру дағдыларын қалыптастыруды қарастырылған. - Коммуникативтік дағдыларды дамыту.Коммуникативтік дағдыларды дамыту балалардың жеке ерекшеліктері мен қажеттіліктерін ескере отырып, ауызекі сөйлеуді, сөздік қорды қалыптастыруды, өмірде әртүрлі жағдайлардағы қарым-қатынас дағдыларын меңгертуді, қолдың ұсақ моторикасын және командада жұмыс істеу дағдыларын дамытуды қарастырған. - Танымдық және зияткерлік дағдыларды дамыту. Танымдық және зияткерлік дағдыларды дамыту тәрбиеленушілердің қоршаған әлеммен өзара қарым-қатынас жасауына қажетті танымдық және зерттеушілік әрекеттің қарапайым дағдыларын меңгертуді қарастырылған. - Балалардың шығармашылық дағдыларын, зерттеу іс-әрекетін дамыту. Шығармашылық дағдыларын, зерттеушілік қабілеттерін дамыту үшін шығармашылық қиялын, эмоционалды-сезімдік саласын, дүниетанымын, ойлауын, көркем-эстетикалық талғамды дамыту, тәрбиеленушілердің жеке ерекшеліктері мен қажеттіліктерін ескере отырып, ұлттық мәдениетке баулу арқылы патриотизмді тәрбиелеу үшін жағдайлар жасалған. - Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру. Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру қоғамның әлеуметтік және этикалық нормалары мен дәстүрлеріне, жалпы адами құндылықтарға баулу; дербестікке тәрбиелеу; өмірдегі жағдайларды шешу, айналадағы адамдарға құрметпен қарау, өз отбасының мүшесі екенін сезіну, эмоционалды елгезектікті, жанашырлықты қалыптастыру; тәрбиеленушінің адамгершілік қасиеттерін көрсетуге қабілеттілігі мен дайындығын дамыту бойынша міндеттерді қамтиды, моральдық нормалардың талаптарына жауап беретін іс-әрекеттерге; Отанның тарихы мен мәдениетін білу және оған құрметпен қарауды қалыптастыру, туған жер туралы түсініктерін кеңейту; еңбек түрлеріне және әртүрлі мамандық иелеріне құрметпен қарауды қалыптастыру, заттар, жанды және жансыз табиғат құбылыстары жөнінде білімдерді кеңейту, креативтік ойлауды дамыту бойынша міндеттерді қамтылған. 5) №6 «Орман ертегі» бөбекжай-балабақшасында тәрбиеленушілердің эмоционалдық жайлылығын, жан-жақты және толыққанды дамуын, балалардың белсенділік түрлерін және бірге әрекет етуге қатысушыларды таңдау мүмкіндігін, ойын аймақтарының қанықтылығын, қолжетімділігін, вариативтілігін және қауіпсіздігін қамтамасыз ету үшін дамытушы орта құрылған. 6) Тәрбиешілердің циклограммаларын зерделей отырып, тәрбиеленушілердің мүдделері, қажеттіліктері, жас ерекшеліктері және жеке ерекшеліктері ескере отырып ұйымдастырылған іс-әрекеттердің жоспарланғандығы анықталды. Тәрбиеленушілерде құзыреттілікті дамыту, жас ерекшеліктеріне сәйкес біліктер мен дағдыларды қалыптастыру, мектепке дейінгі білім беру ұйымы әзірлеген және іске асыратын білім беру бағдарламалары құрылған. Сонымен қатар күні бойы орындалуға тиіс іс-шараларды (балаларды қабылдау, таңертеңгі гимнастика, тамақтану, серуендеу, күндізгі ұйқы, қатайту рәсімдері, балалардың үйге кетуі) қамтитын күн тәртібі талданды. Күн тәртібі жас ерекшеліктері сай құрылып, бекітілген. 7))№6 «Орман ертегі» бөбекжай-балабақшасында тәрбиелеу-білім беру процесінде әр баланың қызығушылықтарын, ерекшеліктері мен қажеттіліктерін ескере отырып, жалпы адами және ұлттық құндылықтар негізінде оларды толыққанды дамыту мен әлеуетін ашу жүзеге асырылып жатқандығы анықталды. Әрбір ұйымдастырылған іс-әрекетте, іс -шараларды балалардың

	құқықтарын, өмірін қорғау, денсаулығын нығайту қамтамасыз етілген. Тәрбиеленушілердің салауатты өмір салтының негіздері, қауіпсіз өмір сүру дағдылары, қимыл-қозғалыс, бейімделу, коммуникативтік, әлеуметтік-эмоционалды, когнитивтік дағдылар, өзіне, отбасына, құрдастарына, қоршаған ортаға адамгершілік қарым-қатынасы, тәрбиеленушілердің қарым-қатынас мәдениеті, ұлттық бірегейлік пен азаматтық негіздері, патриотизм қалыптастырылып жатқандығы циклограммада көрсетілген. Тәрбиеленушілердің физикалық, зияткерлік, танымдық-сөйлеу, көркем-эстетикалық, шығармашылық қабілеттері жас ерекшеліктеріне сәйкес дамып келеді. Циклограммада көрсетілгендей «Біртұтас тәрбие» бағдарламасын жүзеге асыра отырып балалардың бойында Отанға, ана тіліне сүйіспеншілік тәрбиеленетіні көрінеді. 8)№6 «Орман ертегі» бөбекжай-балабақшасында ерекше білімді қажет ететін тәрбиеленушілердің болмағаны анықталды.
3)	**Мектепке дейінгі ұйымдардың үлгілік қағидаларын сақтау** *(Қазақстан Республикасы Оқу-ағарту министрлігінің 2022 жылғы 31 тамыздағы № 385 бұйрығы, Әділет ақпараттық жүйесінде № 29329 нөмірімен тіркелген).* **Құжаттардың келесі талаптарға сәйкестігі талданады:** 1) білім беру ұйымдары түрлерінің номенклатурасына сәйкес мектепке дейінгі ұйым түріне сәйкестігі бойынша Мектепке дейінгі ұйымдар қызметінің үлгілік қағидаларының 3-тармағына (бұдан әрі – Қызметтің үлгілік қағидалары) *(Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2013 жылғы 22 ақпандағы № 50 бұйрығы, Әділет ақпараттық жүйесінде № 8390 нөмірімен тіркелген);* 2) ұйым жарғысында айқындалған функциялардың Қызметтің үлгілік қағидаларының 11, 12-тармақтарына, 20-тармағының 1) тармақшасына; 3) бірдей жастағы немесе әртүрлі жастағы принцип бойынша жас топтарын жинақтау және толтыру бойынша Қызметтің үлгілік қағидаларының 6, 7 және 8-тармақтарына; 4) мектепке дейінгі білім беру ұйымдарын жабдықтармен және жиһазбен жабдықтау жөніндегі нормалар бойынша Қызметтің үлгілік қағидаларының 9-тармағы *(Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2016 жылғы 22 қаңтардағы № 70 бұйрығы, Әділет ақпараттық жүйесінде № 13272 нөмірімен тіркелген);* 5) ата-аналардың (заңды өкілдерінің) мүдделерін ескере отырып, ерекше білім беру қажеттіліктері бар тәрбиеленушілерді тәрбиелеу және оқыту бойынша Қызметтің үлгілік қағидаларының 10-тармағына; 6) бір жастағы және 1-сыныпқа қабылданғанға дейін тәрбиеленушілерді тәрбиелеу, оқыту, дамуындағы ауытқуды түзету және әлеуметтік бейімдеу, дамыту және медициналық бақылау, сондай-ақ қарау, бағу және сауықтыру бойынша мемлекеттік білім беру тапсырысын, мемлекет қаржыландыратын қызмет көрсету көлемін орындау бойынша, оның ішінде тәрбиленушілерге инклюзивті білім беруді іске асыру үшін Қызметтің үлгілік қағидаларының 12-тармағына; 7) Мектепке дейінгі білім беру саласында мемлекеттік қызметтер көрсету қағидаларына сәйкес *(Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2020 жылғы 19 маусымдағы № 254 бұйрығы, Әділет ақпараттық жүйесінде № 20883 нөмірімен тіркелген)* мемлекеттік білім беру тапсырысы орналастырылған тәрбиеленушілерді қабылдау бойынша Қызметтің үлгілік қағидаларының 13-тармағына; 8) білім беру қызметін ұйымдастыру кезінде кезеңдерді сақтау бойынша Қызметтің үлгілік қағидаларының 14-тармағына; 9) тәрбиеленушілердің орнын сақтау, сондай-ақ тәрбиеленушілерді мектепке дейінгі ұйымдардан шығару бойынша Қызметтің үлгілік қағидаларының 15 және 16-тармақтарына; 10) ата-анасынан немесе заңды өкілдерінен алынатын ай сайынғы төлем бойынша Қызметтің үлгілік қағидаларының 17-тармағына; 11) Қазақстан Республикасының заңнамасында белгіленген тәртіппен мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың жалпы білім беретін оқу бағдарламаларын іске асыратын білім беру ұйымдарының мемлекеттік аттестаттау рәсімінен өту, сондай-ақ мектепке дейінгі ұйымдардың педагогтері мен басшыларын аттестаттау бойынша Қызметтің үлгілік қағидаларының 18-тармағына; 12) «Мектепке дейінгі ұйымдарға және сәбилер үйлеріне қойылатын санитариялық-эпидемиологиялық талаптар» санитариялық қағидаларына *(Қазақстан Республикасы Денсаулық сақтау министрінің 2021 жылғы 9 шілдедегі № ҚР ДСМ-59 бұйрық, Әділет ақпараттық жүйесінде № 23469 нөмірімен тіркелген)* сәйкес балалардың жас ерекшеліктері, денсаулық жағдайы, мектепке дейінгі ұйымның жұмыс тәртібі ескеріліп, тәрбиеленушілерді теңгерімді тамақтандыру бойынша Қызметтің үлгілік қағидаларының 20-тармағы 6) тармақшасына; 13) мектепке дейінгі ұйымның штатына кіретін медициналық қызметкерлер ағымдағы медициналық

бақылауды, иммундау және профилактикалық тексерулерді алғашқы медициналық-санитариялық көмек көрсетудің аумақтық медициналық ұйымдарымен бірлесіп ұйымдастыруы бойынша Қызметтің үлгілік қағидаларының 20-тармағы 4) тармақшасына;

14) білім беру саласындағы уәкілетті органның ақпараттық жүйесімен (ұлттық білі беру деректер қоры) автоматты түрде ақпараттармен алмасу және мәліметтерді өзектендіру бойынша Қызметтің үлгілік қағидаларының 20-тармағы 8) тармақшасына;

15) мектепке дейінгі тәрбие мен оқыту ұйымдары қызметкерлерінің үлгілік штаттарына қойылатын талаптарды сақтау бойынша Қызметтің үлгілік қағидаларының 21-тармағына *(Қазақстан Республикасы Оқу-ағарту министрінің м.а. 2023 жылғы 21 шілдедегі № 224 бұйрығы, Әділет ақпараттық жүйесінде № 33166 нөмірімен тіркелген);*

16) педагогикалық немесе тиісті бейіні бойынша өзге де кәсіптік білімі бар және тәрбиеленушілерді тәрбиелеу және оқыту, білім беру қызметін әдістемелік қолдау немесе ұйымдастыру бойынша педагогтің кәсіптік қызметін жүзеге асыратын педагогті қабылдау бойынша Қызметтің үлгілік қағидаларының 22-тармағына;

17) жыл сайынғы медициналық тексеруден өту бойынша *(«Міндетті медициналық қарап-тексерулерге жататын адамдардың нысаналы топтарын, сондай-ақ оларды жүргізу тәртібі мен мерзімділігін, зертханалық және функционалдық зерттеулердің көлемін, медициналық қарсы көрсетілімдерді, зиянды және (немесе) қауіпті өндірістік факторлардың, жұмысқа орналасқан кезде орындау кезінде міндетті алдын ала медициналық қарап-тексерулер және мерзімдік міндетті медициналық қарап-тексерулер жүргізілетін кәсіптер мен жұмыстардың тізбесін және «Алдын ала міндетті медициналық қарап-тексерулерден өткізу» мемлекеттік қызметін көрсету қағидаларын бекіту туралы» Қазақстан Республикасы Денсаулық сақтау министрінің м.а. 2020 жылғы 15 қазандағы № ҚР ДСМ-131/2020 бұйрығы, Әділет ақпараттық жүйесінде № 21443 нөмірімен тіркелген)* Қызметтің үлгілік қағидаларының 25-тармағына;

18) мектепке дейінгі ұйымдар жұмыс күндері және демалыс күндері осы мектепке дейінгі ұйыммен қамтылған және қамтылмаған тәрбиеленушілер үшін білім беру, сауықтыру сипатындағы қосымша ақылы қызметтер көрсетеді. Ақылы қызметтер көрсетуден түскен қаражат мамандарға жалақы төлеуге, құралдар сатып алуға, «Білім туралы» Заңның 63-бабына сәйкес тиісті дамытушы орта құруға бағытталуы бойынша Қызметтің үлгілік қағидаларының 26-тармағына;

19) ата-аналардың қажеттілігін ескере отырып, отбасы мен тәрбиеленушіні әлеуметтік-педагогикалық қолдау мақсатында мектепке дейінгі тәрбие мен оқытумен қамтылмаған балалардың ата-аналары үшін мектепке дейінгі ұйымдардың жанынан кеңестік пункттер құру бойынша Қызметтің үлгілік қағидаларының 27-тармағына;

20) аз қамтылған және көпбалалы отбасылардан, мүгедектігі бар балаларды тәрбиелеп отырған отбасылардан шыққан 1-2 жастағы балаларды тәрбиелеу және оқыту үшін мектепке дейінгі ұйымдардың жанынан қысқа мерзімді топтар құру бойынша Қызметтің үлгілік қағидаларының 28-тармағына;

21) дара басшылық және алқалық басқару қағидаларын (педагогикалық, әдістемелік, қамқоршылық кеңестердің қызмет етуі) сақтау бойынша Қызметтің үлгілік қағидаларының 29-тармағына;

22) мектепке дейінгі ұйым мен заңды өкілдер арасындағы өзара қарым-қатынас бойынша (балаларды мектепке дейінгі ұйымға қабылдаған кезде жасалатын шарт) Қызметтің үлгілік қағидаларының 31-тармағына сәйкестігіне талдау жүргізіледі.

<u>Талдау қорытындылары:</u>

Осы өлшемшарт бойынша талдауға ұсынылған құжаттарды зерделеу барысында мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың қолжетімділігі мен вариативтілігін қамтамасыз ету, қауіпсіз және жайлы білім беру жағдайларын жасау үшін Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2013 жылғы 22 ақпандағы № 50 бұйрығымен бекітілген Білім беру ұйымдары түрлерінің номенклатурасында қарастырылған мектепке дейінгі ұйымдардың қызметінің үлгілік қағидаларының 3-тармағына сәйкес «бөбекжай-балабақшасы» болып жасақталғаны анықталды.

Қазақстан Республикасының Конституциясын, Қазақстан Республикасының заңдарын, осы Қағидалар сүйене отырып №6«Орман ертегі» бөбекжай-балабақшасы Жарғысы Ақтөбе облысы әкімдігінің «23» «желтоқсан» 2021 жылғы №469 қаулысымен бекітілген. Бөбекжай-балабақша Жарғысы мектепке дейінгі тәрбие мен оқыту жүйесін реттейтін өзге де нормативтік құқықтық актілерін басшылыққа алып жұмыстанған. Жарғыда мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың мазмұнына қойылатын талаптар орындалған. Қазақстан Республикасы Оқу-ағарту министрінің 2022 жылғы 3 тамыздағы № 348 бұйрығына 1-қосымша «Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың мемлекеттік жалпыға міндетті стандарты» талаптарына сәйкес тәрбиеленушілердің құзыреттіліктерін, физикалық және жеке қасиеттерін дамытуға олардың жас ерекшеліктеріне сәйкес біліктері мен дағдыларын қалыптастыруға негізге алынып жұмыс түрлері жүргізілген .

Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің міндетін атқарушының 2008 жылғы 16 мамырдағы № 272 бұйрығымен бекітілген мектепке дейінгі тәрбие мен оқыту білім беру ұйымдарында педагогикалық кеңес қызметін ұйымдастырудың және оны сайлау тәртібінің үлгілік қағидаларының талаптарына сәйкес педагогикалық кеңестің білім беру ұйымының басшысымен бекітілген жұмыс жоспары (жылына кемінде 5 рет) және хаттамалары жасақталған.

Қазақстан Республикасы Оқу-ағарту министрінің 2022 жылғы 31 тамыздағы № 385 бұйрығына «Мектепке дейінгі ұйымдар қызметінің үлгілік қағидалары» 2 тарауының 21 тармағында: «Мемлекеттік мектепке дейінгі ұйымдардағы штат саны "Мемлекеттік білім беру ұйымдары қызметкерлерінің үлгі штаттарын бекіту туралы" Қазақстан Республикасы Үкіметінің 2008 жылғы 30 қаңтардағы №77 қаулысымен бекітілген Мектепке дейінгі тәрбие мен оқыту ұйымдары қызметкерлерінің үлгі штаттарына сәйкес белгіленеді. Штаттық кесте және педагогтердің тарификациясы мектепке дейінгі ұйымдардың ресми сайттарында орналастырылады» -деп көрсетілген. Бөбекжай-балабақшасының штат кестесі Қазақстан Республикасы Үкіметінің 2008 жылғы 30 қаңтардағы № 77 қаулысымен бекітілген Мектепке дейінгі тәрбие мен оқыту ұйымдары қызметкерлерінің үлгі штаттары негізінде 2022,2023,2024 оқу жылдарына ұсынылған. Бөбекжай-балабақша Жарғысының 13 бөлімі 13.2 тармағында қызметкерлердің үлгі штаттары көрсетілгені туралы зерделенді.

2024-2025 оқу жылында 6 топқа жасақталып құрылған.Оның ішінде 2-ортаңғы, 2- ересек,2- мектепалды топ жұмыс жасайды. Барлығы: 16 педагог. Қазақстан Республикасы Үкіметінің 2008 жылғы 30 қаңтардағы № 77 қаулысымен бекітілген Мектепке дейінгі тәрбие мен оқыту ұйымдары қызметкерлерінің үлгі штаттары негізінде жасақталып білім бөлімі тарапынан бекітілген.Оның ішінде 1меңгеруші-1,0 жүктеме, 12 тәрбиеші- 1,125 жүктеме, 1 әдіскер-1,0жүктеме,1 психолог- 1,0 жүктеме, 1 музыка жетекшісі-1,5 жүктеме.

Мектепке дейінгі ұйымдар бір жастағы және 1-сыныпқа қабылданғанға дейін тәрбиеленушілерді тәрбиелеу, оқыту, дамуындағы ауытқуды түзету және әлеуметтік бейімдеу, дамыту және медициналық бақылау, сондай-ақ қарау, бағу және сауықтыру бойынша мемлекеттік білім беру тапсырысын, мемлекет қаржыландыратын қызмет көрсету көлемін, оның ішінде тәрбиленушілерге инклюзивті білім беруді іске асыру үшін орындауды қамтамасыз етеді.

Мектепке дейінгі ұйымдар Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2022 жылғы 12 қаңтардағы № 6 бұйрығымен (нормативтік құқықтық актілерді мемлекеттік тіркеу тізілімінде № 26513 болып тіркелді) бекітілген Мектепке дейінгі білім беру ұйымдарында психологиялық-педагогикалық қолдап отыру қағидаларына сәйкес тәрбиеленушілерге, оның ішінде ерекше білім беруді қажет ететін адамдарға (балаларға) психологиялық-педагогикалық қолдау бөбекжай-балабалабақша Жарғысының 5 бөлім 4 тармақ 1тармақшасында көрсетілген. Қазақстан Республикасы Оқу-ағарту министрінің 2022 жылғы 31 тамыздағы № 385 бұйрығына 1-қосымша 2-тарау мектепке дейінгі ұйымдар қызметінің тәртібіне сәйкес бөбекжай-балабақша Жарғысының белгіленген жалпы ережелер, кәсіпорын қызметінің мәні мен мақсаттары, оқыту, қабылдап алу, жинақтау жүйесін ұйымдастыру тәртібі, оқыту-тәрбиелеу процесіне қатысушылар, олардың құқықтары мен міндеттерінің функциялары қамтылған.

Жас топтары толықтырылуының сәйкестігі (топтар бөлінісінде)

Қағиданың 1 тарауының 7 тармағына сәйкес тәрбиеленушілер контингенті бөбекжай-балабақшада 2-ортаңғы, 2-ересек, 2- мектепалды топтары жасақталғаны анықталды.

Жас ерекшелігі бір қағидасы бойынша жас топтарының толықтырылуы:

1) 2- ортаңғы топ (3 жастан бастап) - 24 бала;(екі топта – 48 бала)
2) 2-ересек топ (4 жастан бастап) – 25 бала; (екі топта – 50 бала)
3) 2- мектепалды(5 жастан бастап) – 17 бала; (екі топта – 34 бала)

Жас ерекшелігі бір қағидасы бойынша жас топтарының толықтырылуы бойынша жас ерекшеліктеріне сай жасақталғаны анықталды.

Мектепке дейінгі білім беру ұйымдарын жабдықтармен және жиһазбен жабдықтау жөніндегі нормалар бойынша әдістемелік ұсынымдардың 4- қосымшасы тіркелген.

.

Заттық дамытушы орта

Танымдық дағды

Коммуникативтік дағды

Табиғат бұрышы

Оқшаулау бұрышы

Шығармашылық дағды

Әлеуметтік дағды

	Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2020 жылғы 22 мамырдағы № 216 бұйрығына (нормативтік құқықтық актілерді мемлекеттік тіркеу тізілімінде № 20708 тіркелген) сәйкес мектепке дейінгі ұйымдарға арналған оқу-әдістемелік кешендермен қамтамасыз ету жағдайы бойынша ақпараттық ресурстар және кітапхана қоры әдістемелік ұсынымның 5қосымшасына сәйкес оқу әдістемелік кешендер тізіміні талаптарына сәйкес келеді. Мектепке дейінгі ұйымдарда ата-аналарының (заңды өкілдерінің) мүдделері ескеріле отырып, ерекше білім беру қажеттіліктері бар тәрбиеленушілер болмаған. Мектепке дейінгі ұйымдар бір жастағы және 1-сыныпқа қабылданғанға дейін тәрбиеленушілерді тәрбиелеу, оқыту, дамуындағы ауытқуды түзету және әлеуметтік бейімдеу, дамыту үшін оның ішінде тәрбиленушілерге инклюзивті білім беруді іске асыру үшін бөбекжай- балабақшада психолог мамандары қарастырылған. 2024-2025 оқу жылдары бойынша мамандардың жылдық жоспары, жүргізілген жұмыстары жасақталған. Тәрбиеленушілерді мемлекеттік және мемлекеттік білім беру тапсырысы орналастырылған жекеменшік мектепке дейінгі ұйымдарға қабылдау Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2020 жылғы 19 маусымдағы № 254 бұйрығымен бекітілген Мектепке дейінгі білім беру саласында мемлекеттік қызметтер көрсету қағидаларына сәйкес (Нормативтік құқықтық актілерді мемлекеттік тіркеу тізілімінде № 20883 болып тіркелген) (бұдан әрі – Мемлекеттік көрсетілетін қызметтер қағидалары) жүзеге асырылған.Балаларды мектепке дейінгі ұйымдарға қабылдау, жолдамаларды есепке алу арқылы жүзеге асырылған. Мектепке дейінгі ұйымдар өз қызметін келесі кезеңдер бойынша ұйымдастыраған. 1 қыркүйек пен 31 мамыр аралығында – оқу жылы ("Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу бағдарламасын бекіту туралы" Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің міндетін атқарушының 2016 жылғы 12 тамыздағы № 499 бұйрығымен бекітілген бағдарламаның (бұдан әрі –Бағдарлама) мазмұнын меңгеру кезеңі игерілген. Мектепке дейінгі ұйымда тәрбиеленушінің орны бөбекжай-балабақша Жарғысының 4 бөлімінде «Оқыту, қабылдап алу, жинақтау жүйесін ұйымдастыру тәртібі» қарастырылған. Кәсіпорынның тәрбиеленушілер контингенті Кәсіпорынның типіне және балалардың жастарына сай құрылған. "Мектепке дейінгі ұйымдарға және сәбилер үйлеріне қойылатын санитариялық-эпидемиологиялық талаптар" санитариялық қағидаларын бекіту туралы Қазақстан Республикасы Денсаулық сақтау министрінің 2021 жылғы 9 шілдедегі № ҚР ДСМ-59 бұйрығына сәйкес. Топтардың толтырылуы балалардың жас ерекшеліктеріне байланысты белгіленген.Балаларды балабақшаға қабылдау мемлекеттік көрсетілетін қызметі порталы немесе ақпараттандыру объектілері арқылы Қазақстан Республикасының Білім және ғылым министрінің 2020 жылғы 19 маусымдағы № 254 бұйрығымен бекітілген «Мектепке дейінгі білім беру саласында мемлекеттік қызметтер көрсету қағидалары (№133 бұйрық 31.05.2024 ж өзгерістер мен толықтыруларменен), Қазақстан Республикасы Денсаулық сақтау министрінің 2020 жылғы 20 желтоқсандағы № ҚР ДСМ-289/2020 бұйрығымен бекітілген «Жоспарлы профилактикалық екпелерді және ұжымдық иммунитеттің шекті деңгейін алмаған балаларды мектепке дейінгі ұйымдарға жіберу қағидалары» негізінде жүргізіген.Баланың орны бала сырқаттанып қалған уақытта,санаториялық – курорттық, медициналық және т.б. мекемелерде емделу және сауықтыру кезінде, ата-анасының біреуіне еңбек демалысы берілгенде, жазғы мезгілде баланы екі ай мерзімге дейін сақталатындығы көрсетілген. Бөбекжай-балабақша Жарғысында ата-аналардан немесе заңды өкілдерден алынатын ай сайынғы төлемақы мөлшері уәкілетті орган бекітіп, ата-аналармен жасалған келісім-шартта көрсетілетіні айқындалды. 2024-2025 оқу жылында барлығы:16 педагог. Оның ішінде 1меңгеруші, 12 тәрбиеші, 1 әдіскер, 1психолог 1 музыка жетекшісі. Қағиданың 18 тармағында мектепке дейінгі ұйымдар, оның ішінде жаңадан құрылғандары, сондай-ақ мемлекеттік мектепке дейінгі ұйымдардың басшылары және педагогтері Қазақстан Республикасының заңнамасында белгіленген тәртіпте аттестаттаудан өтеді деп көрсетілген. 2024-2025 оқу жылының әдістемелік ұсынымдардың 2-қосымшасына сәйкес кемінде бес жылда бір рет біліктілік санаты деңгейін арттыруы (растауы) тиіс талапқа сәйкес келеді.

Біліктілік санаты бойынша кадрларға мінездеме

р/с	Педагогтың аты-жөні	Лауазымы, еңбек өтілі	Білімі	Бітірген оқу орны, бітірген жылы	мамандығы
1	Бурханова Жеңісгул Жаншина	№6 «Орман ертегі» бөбекжай-балабақшасы, меңгеруші, жалпы еңбек өтілі- 25 ж , осы қызметте- 4жыл,3 ай	жоғары	Ақтөбе мемлекеттік педагогикалық институты. 2006жыл,	"Музыка мұғалімі, музыка жетекшісі"
2	Малаева Гүлжан Абдировна	№6 «Орман ертегі» бөбекжай-балабақшасы, әдіскер, жалпы еңбек өтілі- 37 жыл, осы қызметте 18- жыл	жоғары	Жоғары, Дүние университеті, 2005 жыл	пед псих.мұғалімі және б/б әдіскері
3	Аймағамбетова Гүлнар Мажидоллаевна	№6 «Орман ертегі» бөбекжай-балабақшасы, ән жетекшісі, еңбек өтілі- 38 жыл	жоғары	Жоғары, Гурьев педагогикалық институт 1986 ж	музыка мұғалімі,
4	Надиршина Қалыгул Актуриевна	№6 «Орман ертегі» бөбекжай-балабақшасы, тәрбиеші, еңбек өтілі 32- жыл	жоғары	жоғары С.Бәйешев университеті 2016ж	«Мектепке дейінгі тәрбие және оқыту»
5	Тұрарбекова Мәншүк Тұрарбекқызы	№6 «Орман ертегі» бөбекжай-балабақшасы, тәрбиеші , еңбек өтілі 12- жыл	жоғары	жоғары С.Бәйешев университеті 2018ж	«Мектепке дейінгі оқыту және тәрбиелеу»
6	Пірімбетова Әлия Жаңабергенқызы	№6 «Орман ертегі» бөбекжай-балабақшасы, тәрбиеші , еңбек өтілі 19 -жыл	жоғары	жоғары С.Бәйешев университеті 2016ж	«Мектепке дейінгі оқыту және тәрбиелеу»
7	Елеуова Светлана Нурлановна	№6 «Орман ертегі» бөбекжай-балабақшасы, тәрбиеші , еңбек өтілі 16- жыл	жоғары	жоғары С.Бәйешев университеті 2018ж	«Мектепке дейінгі тәрбиелеу мен оқыту
8	Кубаева Қарлығаш Абилхайровна	№6 «Орман ертегі» бөбекжай-балабақшасы, тәрбиеші , еңбек өтілі 27-жыл	жоғары	жоғары С.Бәйешев университеті 2019ж	"Мектепке дейінгі тәрбие және оқыту"мамандығы
9	Сагиденова Акмарал Абилхановна	№6 «Орман ертегі» бөбекжай-балабақшасы, тәрбиеші, еңбек өтілі 6- жыл	Арнаулы орта	Арнаулы орта Ақтөбе гуманитарлық колледжі 2018ж	«Мектепке дейінгі тәрбиелеу мен оқыту
10	Қапашева Райгул Жәрдемқызы	№6 «Орман ертегі» бөбекжай-балабақшасы, тәрбиеші, еңбек өтілі 18 ж	жоғары	жоғары С.Бәйешев университеті 2021ж	"Мектепке дейінгі тәрбие және оқыту"мамандығы
11	Жаңбырбаева Гүлайым Кенжесовна	№6 «Орман ертегі» бөбекжай-балабақшасы, тәрбиеші, еңбек өтілі 34- жыл	жоғары	Ақтөбе Қ.Жубанов атындағы университеті 1997ж	«Мектепке дейінгі тәрбиелеу мен оқыту
12	Үкібаева Ақшолпан Берікқызы	№6 «Орман ертегі» бөбекжай-балабақшасы, тәрбиеші, еңбек өтілі 4 жыл	жоғары	Ақтөбе Қ.Жубанов атындағы университеті ,2020ж	"Мектепке дейінгі тәрбие және оқыту"мамандығы

13	Жанұзақова Саулет Беркинбайқызы	№6 «Орман ертегі» бөбекжай-балабақшасы, тәрбиеші, еңбек өтілі-17 жыл	жоғары	жоғары С.Бәйешев университеті 2018ж	"Мектепке дейінгі тәрбие және оқыту"мамандығы
14	Бокенбаева Набира Мусаевна	№6 «Орман ертегі» бөбекжай-балабақшасы, тәрбиеші, еңбек өтілі 7 ж,осы балабақшада2-жыл	жоғары	Ақтобе Қазақ- Орыс Халықаралық университеті, 2023ж	"Мектепке дейінгі тәрбие және оқыту"мамандығы
15	Жайханова Эльвира Жумамуратовна	№6 «Орман ертегі» бөбекжай-балабақшасы, психолог, еңбек өтілі-3жыл, осы мекемеде 1жыл 3 ай	жоғары	Ақтөбе Қ.Жубанов атындағы университеті, 2020 ж	Педагог- психолог
16	Баракова Айдана Сабыржанқызы	№6 «Орман ертегі» бөбекжай-балабақшасы, психолог, еңбек өтілі-4жыл, осы мекемеде 1 ай	жоғары	Аймақтық әлеуметтік инновациялық университеті,2020ж	"Мектепке дейінгі тәрбие және оқыту"мамандығы

2024-2025 оқу жылында біліктілі санаттары бар педагогтер тізімі

р/с	Педагогтың аты-жөні	санаты	Бұйрық нөмері, берілген уақыты
1	Бурханова Жеңісгул Жаншина	«Үшінші санатты басшы»	№420 09.09.2024ж
2	Пірімбетова Әлия Жаңабергенқызы	Педагог-сарапшы	№420 09.09.24ж
3	Аймағамбетова Гүлнар Мажидоллаевна	Педагог-сарапшы	№730 28.02.20ж
4	Надиршина Қалыгул Актуриевна	Педагог-модератор	№ 34 26.09.2024ж
5	Малаева Гүлжан Абдировна	Педагог-модератор	№ 272 31.08.2023ж
6	Елеуова Светлана Нурлановна	Педагог-модератор	№ 34 26.09.2024ж
7	Кубаева Қарлығаш Абилхайровна	Педагог-модератор	№ 34 26.09.2024ж
8	Қапашева Райгул Жәрдемқызы	Педагог-модератор	№ 34 26.09.2024ж
9	Жаңбырбаева Гүлайым Кенжесовна	Педагог-модератор	№ 34 26.09.2024ж
10	Бокенбаева Набира Мусаевна	Педагог-модератор	№ 34 26.09.2024ж

Біліктілік арттыру курсынан өткен педагогтар туралы мәлімет

№	Аты-жөні	Лауазымы	Біліктілік арттыру курсынан өткен орны	Уақыты
1	Бурханова Жеңісгул Жаншина	Меңгеруші	"Өрлеу" БАҰО курсы	2022ж
2	Малаева Гүлжан Абдировна	Әдіскер	«Назарбаев зияткерлік мектептері» ДББҰ педагогикалық шеберлік орталығы	2023ж
3	Аймағамбетова Гүлнар Мажидоллаевна	Ән жетекшісі	"Өрлеу" БАҰО курсы	2022ж
4	Надиршина Қалыгул Актуриевна	Тәрбиеші	"Өрлеу" БАҰО курсы	2023ж
5	Тұрарбекова Мәншүк Тұрарбекқызы	Тәрбиеші	"Өрлеу" БАҰО курсы	2022ж

6	Пірімбетова Әлия Жаңабергенқызы	Тәрбиеші	"Өрлеу" БАҰО курсы	2023ж
7	Елеуова Светлана Нурлановна	Тәрбиеші	"Өрлеу" БАҰО курсы	2022ж
8	Кубаева Қарлығаш Абилхайровна	Тәрбиеші	"Өрлеу" БАҰО курсы	2022ж
9	Сагиденова Акмарал Абилхановна	Тәрбиеші	"Өрлеу" БАҰО курсы	2022ж
10	Қапашева Райгул Жәрдемқызы	Тәрбиеші	"Өрлеу" БАҰО курсы	2023ж
11	Жаңбырбаева Гүлайым Кенжесовна	Тәрбиеші	"Өрлеу" БАҰО курсы	2024ж
12	Үкібаева Ақшолпан Берікқызы	Тәрбиеші	"Өрлеу" БАҰО курсы	2024ж
13	Жанұзақова Саулет Беркинбайқызы	Тәрбиеші	"Өрлеу" БАҰО курсы	2023ж
14	Бокенбаева Набира Мусаевна	Тәрбиеші	"Өрлеу" БАҰО курсы	2024ж
15	Жайханова Эльвира Жумамуратовна	Психолог	"Өрлеу" БАҰО курсы	2024ж

Тәрбиеленушілердің теңгерімді тамақтандыру бойынша Қызметтің үлгілік қағидаларының 20-тармағы 6) тармақшасына бөбекжай- балабақшасының 10 күндік ас-мәзірі талапқа сай ұсынылған.

2024-2025 оқу жылында 6 топқа 2-ортаңғы, 2- ересек, 2- мектепалды топ жұмыс жасайды. Барлығы:16 педагог. Қазақстан Республикасы Үкіметінің 2008 жылғы 30 қаңтардағы № 77 қаулысымен бекітілген Мектепке дейінгі тәрбие мен оқыту ұйымдары қызметкерлерінің үлгі штаттары негізінде жасақталып білім бөлімі тарапынан бекітілген. Ұлттық білім беру деректер қоры бойынша мәліметтер сәйкес келеді.

Мектепке дейінгі тәрбие мен оқыту ұйымдары қызметкерлерінің үлгілік штаттарына қойылатын талаптарды сақтау бойынша Қызметтің үлгілік қағидаларының 21-тармағына (Қазақстан Республикасы Оқу-ағарту министрінің м.а. 2023 жылғы 21 шілдедегі № 224 бұйрығы сәйкес жасақталған. Штаттық кесте және педагогтердің тарификациясы мектепке дейінгі ұйымдардың ресми сайттарында орналастырылған.

2024-2025 оқу жылында барлығы:16педагог. Оның ішінде 1меңгеруші, 12 тәрбеші, 1 әдіскер, 1 музыка жетекшісі,1 психолог, жұмыс жасайды. Қазақстан Республикасы Оқу-ағарту министрінің 2022 жылғы 31 тамыздағы № 385 бұйрығына 1-қосымша «Мектепке дейінгі ұйымдар қызметінің үлгілік қағидалары» 2 тарауы 22 тармағының «Педагог қызметімен айналысуға педагогикалық немесе тиісті бейіні бойынша өзге де кәсіптік білімі бар және тәрбиеленушілерді тәрбиелеу және оқыту, білім беру қызметін әдістемелік қолдау немесе ұйымдастыру бойынша педагогтің кәсіптік қызметін жүзеге асыратын тұлға жіберіледі» талабына сәйкес келеді.

Медициналық тексеруден өткені туралы. Білім беру ұйымы ұсынған 2 қосымшаға сәйкес ұсынылған мәліметте педагогтардың медициналық тексеруден 2024-2025 оқу жылына толық өткендігі көрсетілген. Бұдан Қағиданың 2 тарауының 25 тармағы Мектепке дейінгі ұйымдар мен мектепалды сыныптардың педагогтері "Міндетті медициналық қарап-тексерулерге жататын адамдардың нысаналы топтарын, сондай-ақ оларды жүргізу тәртібі мен мерзімділігін, зертханалық және функционалдық зерттеулердің көлемін, медициналық қарсы көрсетілімдерді, зиянды және (немесе) қауіпті өндірістік факторлардың, жұмысқа орналасқан кезде орындау кезінде міндетті алдын ала медициналық қарап-тексерулер және мерзімдік міндетті медициналық қарап-тексерулер жүргізілетін кәсіптер мен жұмыстардың тізбесін және "Алдын ала міндетті медициналық қарап-тексерулер өткізу" мемлекеттік қызмет көрсету қағидаларын бекіту туралы" Қазақстан Республикасы Денсаулық сақтау министрінің міндетін атқарушының 2020 жылғы 15 қазандағы № ҚР ДСМ-131/2020 бұйрығына (Нормативтік құқықтық актілерді мемлекеттік тіркеу тізілімінде № 21443 болып тіркелген) сәйкес жыл сайын медициналық зерттеп-қараудан өтеді» талабына сәйкес келеді.

Мектепке дейінгі ұйымдар жұмыс күндері және демалыс күндері осы мектепке дейінгі ұйыммен қамтылған және қамтылмаған тәрбиеленушілер үшін білім беру, сауықтыру сипатындағы қосымша ақылы «Би»үйірме қызметі қарастырылған.

	2024-2025 оқу жылында мектепке дейінгі тәрбие мен оқытумен қамтылмаған балалардың ата-аналары үшін мектепке дейінгі ұйымдардың жанынан кеңесберу пункттері құрылмаған. Педагогикалық, әдістемелік, қамқоршылық кеңестердің бекітілген жоспарын, жүргізілген жұмыстарын, хаттамасы ұсынылған. Тәрбиеленушіні 1-сыныпқа қабылдағанға дейін МДТО үлгілік оқу бағдарламасын игеру бойынша талаптарды орындау туралы мәлімет талапқа сәйкес ұсынылған. Балаларды қабылдау және шығару туралы бұйрықтар үлгілік қағидаларының 31-тармағына сәйкес әдістемелік ұсынымның 3-қосымшасында көрсетілген.
4)	**баланың даму мониторингін қамтамасыз ететін және оның жеке дамуын жоспарлаудың негізі болып табылатын мектеп жасына дейінгі тәрбиеленушілерді оқыту нәтижелерінің болуы** Біліктер мен дағдылардың қалыптасу деңгейін қадағалау үшін мектеп жасына дейінгі (ересек жастағы) тәрбиеленушілердің оқу жылына арналған барлық жеке даму карталарына талдау және зерделеу жүргізіледі. **Талдау қорытындылары: баланың даму мониторингін қамтамасыз ететін және оның жеке дамуын жоспарлаудың негізі болып табылатын мектепалды жастағы тәрбиеленушілерді оқыту нәтижелерінің болуы;** **Талдау нәтижелері:** Білім беру процесінің тиімділігі, сондай-ақ баланың даму динамикасы туралы ақпарат алу үшін диагностика негізінде Үлгілік бағдарламаның мазмұнын меңгеру бойынша мониторингі бойынша жеке даму карталары мектепалды топ бойынша ұсынылды. Баланың даму мониторингін қамтамасыз ететін және оның жеке дамуын жоспарлаудың негізі болып табылатын оқыту нәтижелері 2024-2025 оқу жылы бойынша екі мектепалды тобының 34 тәрбиеленушілерімен жүргізілген, жеке даму карталарының көшірмелері талапқа сай жүргізілген..
5)	**тәрбиеленушілердің даму мониторингінің (бастапқы) нәтижелерінің болуы және оларды талдау:** Бағаланатын кезеңдегі оқу жылының басындағы жеке даму карталары негізінде тәрбиеленушілердің дамуының бастапқы мониторингіне талдау жүргізіледі. **Талдау қорытындылары: №6 «Орман ертегі» бөбекжай- балабақшасы** ортаңғы топ, ересек топ, мектепалды тәрбиеленушілерінің біліктері мен дағдылары дамуын анықтау үшін бастапқы бақылау мониторингі 2024-2025 оқу жылына жүргізілген және оқу жылы бойынша барлық дағды бойынша бақылау парағы ұсынылып, әдіскердің жиынтық есебі жүргізілген. Әдіскердің жиынтық есебі бойынша: Мектепке дейінгі ұйым тәрбиеленушілерінің даму мониторингі нәтижелерінің бақылау парақтары ұсынылған. Бақылау парақтарындағы индикатормен берілген критерийлер Қазақстан Республикасы Оқу-ағарту министрлігі Балаларды ерте дамыту институтының Ғылыми-әдістемелік кеңесінде қаралып, 2023 жылғы 5 қаңтардағы №1 хаттамалық шешіміне сәйкес қолдануға ұсынылған «Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың Үлгілік оқу бағдарламасы мазмұнын меңгеру бойынша мониторинг жүргізудің әдістемелік ұсынымдарында және Қазақстан Республикасының мектепке дейінгі ұйымдары мен мектепалды сыныптарында 2024-2025 оқу жылында тәрбиелеу-білім беру процесін ұйымдастыру туралы әдістемелік нұсқау хатта берілген критерийлермен сәйкес келеді. **2024-2025 оқу жылы**

Қосымша 2

Мектепке дейінгі ұйым бойынша әдіскерінің жинағы
Әдіскерінің аты-жөні: Малаева Гулжан Абдировна
Бастапқы 2024 - 2025ж

МДҰ атауы __№6 "Орман ертегі" бөбекжай-балабақшасы МКҚК
Мекен-жайы __Құлымбетов 171А
Оқыту тілі_ қазақ тілі

Жас ерекшелік топтары	Балалар саны	Физикалық қасиеттерді дамыту			Коммуникативтік			Танымдық және зияткерлік			Балалардың шығармашылық дағдыларын,			Әлеуметтік-эмоционалды			БАРЛЫҒЫ					
		олардың ішінде жоғары деңгей	олардың ішінде орташа деңгей	олардың ішінде төмен деңгей	олардың ішінде жоғары деңгей	олардың ішінде орташа деңгей	олардың ішінде төмен деңге	олардың ішінде жоғары деңгей	олардың ішінде орташа деңгей	олардың ішінде төмен деңгей	олардың ішінде жоғары деңгей	олардың ішінде орташа деңгей	олардың ішінде төмен деңгей	олардың ішінде жоғары деңгей	олардың ішінде орташа деңгей	олардың ішінде төмен деңгей	олардың ішінде жоғары деңгей	%	олардың ішінде орташа деңгей	%	олардың ішінде төмен деңгей	%
Ерте жас тобы	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Кіші топ	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Ортаңғы топ	38	22	12	4	17	15	6	19	12	7	14	17	6	20	15	3	18,4	48,4211	14,2	37,3684	5,2	13,6842
Ересек топ	53	49	4	0	45	7	1	44	8	1	42	10	1	44	9	0	44,8	84,5283	7,6	14,3396	0,6	1,13208
Мектепалды тобы	37	34	3	0	28	9	0	30	7	0	31	6	0	30	7	0	30,6	82,7027	6,4	17,2973	0	0
Жас ерекшелігі әртүрлі топтар (1, 2 жастағы балалар)																	0	#ДЕЛ/0!	0	#ДЕЛ/0!	0	#ДЕЛ/0!
Жас ерекшелігі әртүрлі топтар (3,4,5 жастағы балалар)																	0	#ДЕЛ/0!	0	#ДЕЛ/0!	0	#ДЕЛ/0!
Барлығы	**128**	**105**	**19**	**4**	**90**	**31**	**7**	**93**	**27**	**8**	**87**	**33**	**7**	**94**	**31**	**3**						
%	100	82	15	3	70	24	5	73	21	6	68	26	5	73	24	2						

№6 "Орман ертегі" бб меңгерушісі: Бурханова Ж.Ж.

№6 «Орман ертегі» бөбекжай – балабақшасы тарапынан ортаңғы,ересек, мектепалды топтарына жүргізілген барлық дағды бойынша бақылау парағы , әдіскердің жиынтық есебі жүргізілген.

6) **Үлгілік оқу бағдарламасына қосымшаға сәйкес балалардың жасын ескере отырып, тәрбиеленушілердің жетістіктері мониторингісінің (қорытынды) нәтижелерінің болуы және оларды талдау:**

Тәрбиеленушілердің жетістіктерінің қорытынды мониторингін талдау және туғаннан бастап 1-сыныпқа қабылдауға дейінгі біліктер мен дағдылар тізбесіне сәйкес мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың мазмұнын меңгеру деңгейінің нәтижелерін талдау жүргізіледі.

<u>Талдау қорытындылары:</u> Баланың даму мониторингін қамтамасыз ететін және оның жеке дамуын жоспарлаудың негізі болып табылатын оқыту нәтижелеріне бақылау жүргізілген. Мектепке дейінгі ұйымның білім беру процесінің тиімділігі, сондай-ақ баланың даму динамикасы туралы ақпарат алу үшін диагностика негізінде, үлгілік бағдарламаның мазмұнын меңгеру бойынша мониторинг жүргізілген. Бағаланатын кезеңдегі оқу жылындағы мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың жалпы білім беретін бағдарламалары мазмұнына қойылатын талаптарға сәйкес Тәрбиеленушілердің құзыреттіліктерін физикалық және жеке қасиеттерін дамыту, олардың жас ерекшеліктеріне сәйкес біліктерімен дағдыларын, физикалық, коммуникативтік, танымдық және зияткерлік, шығарамашылық, зерттеу іс-әрекеттер, әлеуметтік эмоционалдық дағдыларды қалыптастыру арқылы жүзеге асырған

2024-2025 оқу жылы

Қосымша 2

Мектепке дейінгі ұйым бойынша әдіскерінің жинағы
Әдіскерінің аты-жөні_____Малаева Г.А

МДҰ атауы №6 "Орман ертегі" бөбекжай- балабақшасы
Мекен-жайы Құлымбетов 171 а
Оқыту тілі қазақша

Қорытынды 2025ж

Жас ерекшелік топтары	Балалар саны	Физикалық қасиеттерді			Коммуникативтік			Танымдық және зияткерлік			Балалардың шығармашылық дағдыларын			Әлеуметтік-эмоционалды			БАРЛЫҒЫ					
		олардың ішінде жоғары деңгей	олардың ішінде орташа деңгей	олардың ішінде төмен деңгей	олардың ішінде жоғары деңгей	олардың ішінде орташа деңгей	олардың ішінде төмен деңгей	олардың ішінде жоғары деңгей	олардың ішінде орташа деңгей	олардың ішінде төмен деңгей	олардың ішінде жоғары деңгей	олардың ішінде орташа деңгей	олардың ішінде төмен деңгей	олардың ішінде жоғары деңгей	олардың ішінде орташа деңгей	олардың ішінде төмен деңгей	олардың ішінде жоғары деңгей	%	олардың ішінде орташа деңгей	%	олардың ішінде төмен деңгей	%
Ерте жас тобы																	0	#ДЕЛ/0!	0	#ДЕЛ/0!	0	#ДЕЛ/0!
Кіші топ																	0	#ДЕЛ/0!	0	#ДЕЛ/0!	0	#ДЕЛ/0!
Ортаңғы топ	47	45	2	0	43	4	0	45	2	0	44	3	0	44	3	0	44,2	94,0426	2,8	5,95745	0	0
Ересек топ	50	50	0	0	44	6	0	43	7	0	44	6	0	47	3	0	45,6	91,2	4,4	8,8	0	0
Мектепалды тобы	34	33	1	0	30	4	0	31	3	0	32	2	0	34	0	0	32	94,1176	2	5,88235	0	0
Барлығы	**131**	**128**	**3**	**0**	**117**	**14**	**0**	**119**	**12**	**0**	**120**	**11**	**0**	**125**	**6**	**0**						
%	100	98	0	0	89,313	10,687	0	90,8397	9,16031	0	91,6031	8,396946565	0	95,4198	4,58015	0						

№ 6 "Орман ертегі"бөбекжай- балабақша меңгерушісі Ж.Ж Бурханова

3. Тәрбиеленушілердің оқу жүктемесінің ең жоғары көлеміне қойылатын өлшемшарттар

1) тәрбиеленушілердің мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу жоспарында белгіленген оқу жүктемесінің ең жоғары көлеміне қойылатын талаптардың сәйкестігі және сақталуы:

Ұйымдастырылған оқу іс-әрекетінің жұмыс (вариативтік) жоспарларына, кестелеріне, оның ішінде оның ұзақтығына, күн режиміне, бағаланатын кезеңдегі мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың МЖМБС 10-тармағында және үлгілік оқу жоспарының қосымшаларында көзделген талаптарға сәйкес ең жоғары оқу жүктемесін сақтау жөніндегі перспективалық жоспарға және апталық циклограммаға талдау жүргізіледі.

Талдау қорытындылары: 2024-2025 оқу жылы бойынша оқу жұмыс жоспары Ақтөбе қаласының білім бөлімінің басшысымен келісіліп, №6 «Орман ертегі» бөбекжай-балабақшасы» меңгерушісі тарапынан бекітілген .

Қазақстан Республикасы Оқу-ағарту министрінің 03.08.2022 ж. №348 бұйрығымен бекітілген «**Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың мемлекеттік жалпыға міндетті стандарты»**, Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 20.12.2012 ж. №557 бұйрығының 2- қосымшасы «Мектеп жасына дейінгі балаларға арналған мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу жоспары»(жаңа редакцияда ҚР Оқу-ағарту министрінің 09.09.2022 № 394 (алғашқы ресми жарияланған күнінен бастап қолданысқа енгізіледі) негізінде ортаңғы топ пен ересек топ тәрбиеленушілеріне арналған оқу жұмыс жоспары және 3- қосымшасы «**Мектепке дейінгі ұйымдағы мектепалды топқа / мектептегі (лицейдегі, гимназиядағы) мектепалды сыныпқа арналған мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу жоспары (5 жастағы балалар)**» (жаңа редакцияда ҚР Оқу-ағарту министрінің 09.09.2022 № 394 (алғашқы ресми жарияланған күнінен бастап қолданысқа енгізіледі) негізінде мектепалды топқа арнап құрылған.

2024-2025 – оқу жылында ортаңғы тобында вариативтік бөлім «Кішкентай зеттеушілер» , «Әдептен озбайық» және ересек тобы үшін вариативтік бөлім - «Жас дарындар», «Атамекен», мектепалды тобы вариативтік бөлім «Байқампаздар», «Салт- дәстүрім қазынам», жоспарланып алынған.

Сағат сандары үлгілік оқу жоспарына сәйкес келеді. Үлгілік оқу бағдарламаларына сәйкес мектеп жасына дейінгі балалардың жас ерекшеліктерін ескере отырып, күні бойы балалардың физикалық белсенділігіне уақыт бөлу, мемлекеттік тілді меңгерту мақсатында күні бойы режимдік сәттерде Үлгілік оқу бағдарламасында айқындалған сөздік минимумды үйрету, түрлі балалар әрекетінде тәрбиеленушілердің ауызекі байланыстырып сөйлеуін дамыту, сондай-ақ қазақ халқының мәдениетімен, салттары мен дәстүрлерімен таныстыру, белсенді сөздікті байыту, сөздік нормаларды, мәдениетті қарым-қатынасты игерту, балалардың жас ерекшеліктерін ескере отырып, күні бойы музыканы тыңдау, ән айту, әндерді жаттату, импровизация, ырғақты-музыкалық қимылдар және басқа да музыкалық әрекеттерге уақыт бөлу жұмыстары оқу жұмыс жоспары негізінде жүзеге асырылады.

Осылайша, тәрбиеленушілердің оқу жүктемесінің максималды көлемінің сәйкестігі және сақталуы **анықталды.**

4.Тәрбие және оқыту мерзіміне қойылатын талаптар.
балалардың жасын ескере отырып, жас топтарын қалыптастыру кезінде талаптарды сақтау:

Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың МЖМБС-ның 24 және 25-тармақтарының талаптарына сәйкес жас кезеңділігін сақтау және жасы бойынша топтарды қалыптастыру бойынша талдау жүргізіледі, оның ішінде бағаланатын кезеңдегі әдістемелік ұсынымдарға 3-қосымшаға сәйкес жас топтарының тізімдері, оның ішінде білім беру саласындағы ақпараттандыру объектілерінде орналастырылған тәрбиеленушілер контингенті бойынша мәліметтер және ұйымдар мен уәкілетті мемлекеттік органдардан алынған мәліметтер талданады.

Талдау қорытындылары: талдау үшін ұсынылған құжаттарды зерттеу көрсеткендей, тәрбиеленушілер контингентінің тізімі Қазақстан Республикасы Оқу-ағарту министрлігінің Білім саласында сапаны қамтамасыз ету комитетінің 2022 жылғы 27 желтоқсандағы №12 бұйрығымен бекітілген Білім беру ұйымдарының өзін-өзі бағалауын ұйымдастыру және жүргізу бойынша әдістемелік ұсынымдардың 3-қосымшасына сәйкес 2024-2025 оқу жылына ұсынылған.

	Бұдан, Қазақстан Республикасы Оқу-ағарту министрінің 2022 жылғы 3 тамыздағы «Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың мемлекеттік жалпыға міндетті стандарты» № 348 бұйрығына 1 қосымшасының 4 тарауының 25 тармағы «Жас топтары балалардың күнтізбелік жылдағы толық жасын ескере отырып, оқу жылының басында жасақталады: 1) кіші топ (2 жастан бастап) – 20 баладан артық емес; 2) ортаңғы топ (3 жастан бастап) - 25 баладан артық емес; 3) ересек топ (4 жастан бастап) – 25 баладан артық емес; 4) Мектепалды (5 жастан бастап)- 25 баладан артық емес; 2024-2025 оқу жылының тәрбиеленушілер тізімі әдістемелік ұсынымның 3 қосымшасына сәйкес ұсынылған.
2)	**тәрбиеленушінің 1 сыныпқа қабылданғанға дейін МТО УОБ игеру мерзімдерін сақтау:** <u>**Талдау қорытындылары:**</u> талдау үшін ұсынылған құжаттарды талдау барысында тәрбиеленушінің 1-сыныпқа қабылдағанға дейін МДТО үлгілік оқу бағдарламасын игеру бойынша балаларды қабылдау мәліметтер 3-қосымшаға сәйкес. 2024-2025 оқу жылдары бойынша кезапасы бұйрықтарында балаларды қабылдау, шығару туралы бұйрықтар жинақталған. **Осылайша** тәрбиеленушінің 1 сыныпқа қабылданғанға дейін МТО УОБ игеру мерзімдерін **сақталғандығы анықталды.**

ҚОРЫТЫНДЫ:

№6 «Орман ертегі» бөбекжай – балабақшасы «Балабақшаның өзін-өзі бағалауын ұйымдастыру және өткізу» туралы 05.05.2025 жылғы № 25 бұйрығы негізінде ұйымдастырылып, өткізілген өзін-өзі бағалау жұмыстарының қорытындысы «қанағаттанарлық» деңгейде деп есептелсін.

Комиссияның 2025 жылғы «26» мамырдағы №6 хаттамалық шешімі

Комиссия төрағасы Ж.Ж Бурханова

Комиссия мүшелері Г.А Малаева

К.А Назыршина

К.А Кубаева